

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

Estado de Información No Financiera Consolidado del ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2023

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

TABLA DE CONTENIDO

0.	Declaración del CEO	4
1.	COMPRENSIÓN	5
1.1.	La empresa.....	5
1.1.1.	Nombre y datos fiscales	5
1.1.2.	Entidades que forman parte de los estados financieros del grupo.....	5
1.1.3.	Ubicación de las operaciones.....	7
1.2.	Informe de gestión	12
1.2.1.	Estándares y principios empleados.....	12
1.2.2.	Alcance de la información financiera y no financiera	12
1.2.3.	Fiabilidad de la información no financiera	13
1.3.	Contribución a los ODS	13
1.3.1.	RSC	13
1.4.	Modelo de negocio.....	14
1.4.1.	Entorno Empresarial	14
1.4.2.	Estructura y organización	14
1.4.3.	Gobernanza.....	19
1.4.4.	Mercados y Servicios.....	19
1.4.5.	Cadena de Suministro	19
2.	PRIORIZACIÓN	20
2.1.	Estrategia	20
2.1.1.	Análisis del ecosistema.....	20
2.1.2.	Objetivos y Estrategia.....	21
2.1.3.	Gestión de Riesgos	21
2.2.	Creación de valor para nuestros grupos de interés	25
2.2.1.	Grupos de interés.....	25
2.2.2.	Análisis de materialidad	26
3.	MEDICIÓN	28
3.1.	Medioambiente	28
3.1.1.	Política y sistema de gestión medio ambiental.....	28
3.1.2.	Contaminación, Consumos y gestión de residuos	29
3.1.3.	Cambio climático y huella de carbono.....	31
3.1.4.	Protección de la biodiversidad	31
3.2.	Sociedad.....	32
3.2.1.	Compromiso del grupo con el desarrollo sostenible.....	32
3.2.2.	Consumidores	34
3.2.3.	Información fiscal.....	37
3.3.	Cuestiones sociales y relativas al personal.....	37
3.3.1.	Personas y organización del trabajo.....	37
3.3.2.	Salud y seguridad	38
3.3.3.	Relaciones Sociales.....	39
3.3.4.	Empleo.....	39
3.3.5.	Formación	48
3.3.6.	Accesibilidad a las personas con discapacidad.....	48
3.3.7.	Igualdad.....	49
3.4.	Información sobre el respeto a los derechos humanos	49
3.4.1.	Política de Compliance y Comportamiento Ético	49
3.4.2.	Canal de denuncia y protocolo anti-acoso.....	50
4.	ANEXOS	51
4.1.	Acerca de este informe.....	51
4.2.	Requerimientos de información no financiera y de diversidad (ley 11/2018).....	51
4.3.	Índice de contenidos GRI	59
4.4.	Taxonomía europea	62
4.5.	Web y Redes Sociales	62
4.6.	Informe de verificación	64

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

0. Declaración del CEO

Estimados,

Me dirijo a ustedes en calidad de CEO de Grupo Educa para compartir el informe de información no financiera correspondiente al ejercicio de 2023. Es con gran satisfacción que presento los logros y compromisos alcanzados por nuestra empresa durante este período.

Desde el Grupo Educa, en este ejercicio, nos hemos consolidado como líderes en la formación profesional, tanto reglada como no reglada. A través de nuestra actividad, tenemos la capacidad de servir a una comunidad de alumnos cada vez más grande, que supera las 130.000 personas, distribuidas en más de 120 centros en España, Italia y Portugal generando un impacto directo en nuestros alumnos, empleados y en la sociedad en su conjunto.

Nuestra actividad incide directamente en el desarrollo integral de nuestros alumnos, quienes pueden alcanzar sus metas encontrando empleo, mejorando su situación laboral actual o accediendo a nuevos ciclos formativos. Seguiremos trabajando incansablemente para adaptarnos a las necesidades cambiantes del mercado y ofrecer soluciones educativas de calidad que impulsen el crecimiento personal y profesional de todos nuestros estudiantes, a través de nuestra metodología formativa centrada en la personalización y la flexibilidad, donde el alumno es protagonista de su aprendizaje.

Esto es posible gracias a las más de 2.000 personas que forman parte de nuestro grupo. Nuestro compromiso y acciones tienen como objetivo ofrecerles un entorno de trabajo en el cual puedan desarrollarse, formarse y al mismo tiempo cuidar y fomentar su salud y bienestar.

Nuestro impacto se extiende además hacia toda la sociedad a través de nuestra Fundación, la cual dirige nuestro conocimientos y recursos para ayudar a quienes más lo necesitan fomentar su empleabilidad y salud y bienestar. Durante este ejercicio, los proyectos de la Fundación han tenido un impacto positivo en la salud y bienestar de más de 12,000 personas de las comunidades en las que operamos, permitiendo al mismo tiempo que más de 2,000 alumnos pusieran en práctica sus aprendizajes curriculares.

Agradecemos el apoyo continuo de toda la comunidad del Grupo Educa, en este viaje hacia la sostenibilidad y el impacto positivo en nuestras comunidades.

Atentamente,

Gianpaolo Santorsola
CEO Grupo Educa

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

1. COMPRENSIÓN

1.1. La empresa

1.1.1. Nombre y datos fiscales

EDUCA HOLDCO S.L

Dirección: Avda. Manuel Rodríguez Ayuso 158 (50012-Zaragoza)

CIF: B88646393

El informe de información no financiera lo presenta EDUCAL HOLDCO, SL diferenciando entre Formación Reglada y no Reglada, de España, Portugal e Italia, que son las entidades que realizan la actividad que se refleja en este informe, por lo que se hará referencia de forma global como Grupo EDUCAL. Adicionalmente, para algunos indicadores, se incluirá la información de la Fundación Medac.

1.1.2. Entidades que forman parte de los estados financieros del grupo

EDUCA HOLDCO S.L (Grupo EDUCAL)

Dirección: Avda. Manuel Rodríguez Ayuso 158 (50012-Zaragoza)

CIF: B88646393

Business	Name of the corporation	CIF	Legal form	Street and no.	Locality	Country
Formación Reglada	Centros de Formación Profesional en el Deporte y la Salud Málaga 2015 S.L.	B93385680	S.L.	Calle Iznate 24, 29006	Málaga	Spain
Grupo Corporativo	Educa Bidco S.L.U.	B88646518	S.L.U.	Avenida Manuel Rodríguez Ayuso 158	Zaragoza	Spain
Grupo Corporativo	Educa Holdco S.L.	B88646393	S.L.	Avenida Manuel Rodríguez Ayuso 158	Zaragoza	Spain
Formación Reglada	Formaciona FL Consulting Formacion e Investigacion	B99339681	S.L.	Calle Miguel asin y Palacios, 18,	Zaragoza	Spain
Formación Reglada	ITEP Formacion S.L.	B85243871	S.L.	Calle Mendivil (Ic), 6	Madrid	Spain
Formación No Reglada -Portugal	Master Distancia Formacao Profissional Unipessoal, Lda	505754681	Lda	Rua D Estefania 84A	Lisboa	Portugal
Formación No Reglada -España	Master Distancia S.A.U.	A50715366	S.A.U.	Avenida Manuel Rodríguez Ayuso 158	Zaragoza	Spain
Formación Reglada	PEF 1 Mediterráneo Activo Holding S.L.	B93651586	S.L.	Cl Iznate 24	Málaga	Spain
Formación Reglada	Sapere Aude Arco Mediterráneo S.L.	B93675999	S.L.	C/ Malasaña 4	Málaga	Spain
Formación Reglada	UDS Formación Integral en el Deporte y la Salud S.L.	B93304640	S.L.	Calle Malasaña, 4	Málaga	Spain

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Formación Reglada	Grupo Implika Educacion, S.L.	B95747184	S.L.	Calle Elcano, 9	Bilbao	Spain
Formación Reglada	Centro De Estudios Tecnologicos De Alcobendas S.L.	B67377671	S.L.	Calle Leganitos, 47	Madrid	Spain
Formación Reglada	Obicex Formacion SL	B66911561	S.L.	Plaza Catalunya, 20	Barcelona	Spain
Formación Reglada	INSTITUTO DE FORMACION PROFESIONAL EN RESCATE Y SALVAMENTO SL	B23679087	S.L.	Carre Ronda Sur , Pg Quiebracantaros Baj	Jaén	Spain
Formación Reglada	Centro De Formacion Seguirilla, S.L.	B10857688	S.L.	Calle De Gibrleon S/n KM 6	Huelva	Spain
Formación Reglada	Centro De Investigacion Y Formacion Profesional, S.L (CAMPUSNET)	B-67352815	S.L.	Calle coll i Pujol, 181 - LOC 5 LETRA E	Badalona	Spain
Formación Reglada	Institut Roger De Lluria, S.L.	B-08647497	S.L.	Calle mare de deu del coll, 40 - BJ	Barcelona	Spain
Formación No Reglada -Italia	MASTER D. ITALIA S.R.L.	MI2652414	S.R.L.	VIA DELLA MOSCOVA 18 - 20121 - MILANO (MI)	Milan	Italy
Formación No Reglada -Italia	CEF PUBLISHING SPA	2371740032	S.P.A.	VIA MATTEI 21 - 28100 - NOVARA (NO)	Novara	Italy
Formación No Reglada -Italia	STRATEGICA SRL	1352760035	S.R.L.	VIA ENRICO MATTEI 21 - 28100 - NOVARA (NO)	Novara	Italy
Fundación	FUNDACIÓN MEDAC-G10974202	CIF G-10.974.202	Fundación	CALLE IZNATE, 24, MÁLAGA	Málaga	Spain
Fundación	FUNDACIO PER A LA INVESTIGACIO I FORMACIO EN COMUNICACIO EXPERIENCIA		Fundación	Consell de Cent nº 333, 8º, 08007.	Barcelona	Spain

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

1.1.3. Ubicación de las operaciones

COMPAÑÍA	NOMBRE	DIRECCIÓN
Master.D Spain	MASTERD ESPAÑA ALBACETE	CL Pedro Martínez Gutierrez 3 20004
	MASTERD ESPAÑA ALCALA	PZ de Navarra S/N, 28804
	MASTERD ESPAÑA ALCORCON	AV. LEGANES 6 28924
	MASTERD ESPAÑA ALICANTE	CL Reyes Católicos 57, 03003
	MASTERD ESPAÑA ALMERIA	C/PADRE JUAN AGUILAR 10 04005
	MASTERD ESPAÑA BARCELONA (C/Valencia)	C/VALENCIA 79-81 Local 2, 08029
	MASTERD ESPAÑA BARCELONA (C/Compte)	CL Comte Borrell 209-211 , 08029
	MASTERD ESPAÑA BARCELONA (C/Provenza)	CALLE PROVENZA, 112B-114, BAJOS 208029
	MASTERD ESPAÑA BILBAO Avda Madariaga (oficina)	AV.MADARIAGA nº 1 , 1 planta 1º 48014
	MASTERD ESPAÑA BILBAO Avda Lehendakari Aguirre	AV Lehendakari Aguirre 5 , 48014
	MASTERD ESPAÑA BURGOS	PASAJE FERNANDO DE ROJAS 2 9007
	MASTERD ESPAÑA CASTELLON	C/Artana 20 12005
	MASTERD ESPAÑA CIUDAD REAL	Balbuena, número 8 13002
	MASTERD ESPAÑA CORDOBA	PASEO DE LA VITORIA, 15, 14008
	MASTERD ESPAÑA CORUÑA	C/PERIODISTA ENRIQUE MARIÑAS,9, 15009
	MASTERD ESPAÑA GIRONA	CALLE EMILI GRAHIT, 5, 17002
	MASTERD ESPAÑA GRANADA	DOCTOR SEVERO OCHOA, 13 , 18001
	MASTERD ESPAÑA HUELVA	C/SAN JOSE, 13, 21001
	MASTERD ESPAÑA JAEN (Delegacion)	AV.GRANADA 39, 23003 (DELEGACION)
	MASTERD ESPAÑA JAEN	AV.GRANADA 37, 23003
	MASTERD ESPAÑA JEREZ	UNION 4, 11403
	MASTERD ESPAÑA LAS PALMAS	AV JOSE MESA Y LOPEZ, 25 Ofic. 109 , 35007
	MASTERD ESPAÑA LERIDA	AV Princep de Viana 78 , 25008
	MASTERD ESPAÑA LOGROÑO	CL Sojuela 4, 26008
	MASTERD ESPAÑA LOS BARRIOS	C/CABOTAJE 16, 11379
	MASTERD ESPAÑA MADRID	ALONSO CANO 44, 46, 28003
	MASTERD ESPAÑA MALAGA SALITRE 49	SALITRE 49 29002

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

MASTERD ESPAÑA MALAGA CUARTELES 27	CUARTELES 27 1ª planta 29002
MASTERD ESPAÑA MURCIA C/INFANTA CRISTINA 2	C/INFANTA CRISTINA 2, 30007
MASTERD ESPAÑA MURCIA C/INFANTA CRISTINA 4	C/INFANTA CRISTINA 4, 30007
MASTERD ESPAÑA MURCIA C/CRISTINA 6	C/INFANTA CRISTINA 6, 30007
MASTERD ESPAÑA OVIEDO	CL Idefonso Sánchez del Río 5 , 33001
MASTERD ESPAÑA PALMA DE MALLORCA ALFONS	ALFONS EL MAGNANIM 29 07004
MASTERD ESPAÑA PALMA DE MALLORCA Oficina	ALFONS EL MAGNANIM 29 Oficina 8, Bloque 1C, 7004
MASTERD ESPAÑA PAMPLONA	C/ OLITE, 43, 31004
MASTERD ESPAÑA SAN SEBASTIAN	USANDIZAGA 3 BAJO, 20002
MASTERD ESPAÑA SANTANDER	C/FLORES, 58, 39010
MASTERD ESPAÑA SEVILLA JOSE SARAMAGO	CL Jose Saramago 1 Local 8 , 41013
MASTERD ESPAÑA SEVILLA DIEGO MARTINEZ	CL Diego Martinez Barrio Esq Cuatro Vientos, 41013
MASTERD ESPAÑA TARRAGONA	AV Ramón y Cajal 41 Local Izq., 43001
MASTERD ESPAÑA TENERIFE Delegacion	C/ SABINO BERTHELOT, 1, 38003
MASTERD ESPAÑA TENERIFE oficina	Castillo nº 77 , 38003
MASTERD ESPAÑA TOLEDO	CL Alonso Berruguete 25 , 45003
MASTERD ESPAÑA VALENCIA	C/ HISTORIADOR DIAGO, 17, Bajo 46007
MASTERD ESPAÑA VALLADOLID	C/ FELIPE II, 3 BAJO, 47003
MASTERD ESPAÑA VIGO	ZAMORA 39 BAJO, 36203
MASTERD ESPAÑA ZARAGOZA AV.NAVARRA, 91	AV.NAVARRA, 91 50017
MASTERD ESPAÑA ZARAGOZA TECHONCE Oficina 1	C/BARI (ED ALPHA-TECHONCE, 31) Oficina 1, 50179
MASTERD ESPAÑA ZARAGOZA TECHONCE 31 Oficina 3	C/BARI, 31-1 Oficina 3, 50179
MASTERD ESPAÑA ZARAGOZA CL Bari 4	CL Bari 4 Polígono PLAZA , 50197

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

	MASTERD ESPAÑA ZARAGOZA Central	Cr Madrid, Kilometro 314,8 50012 (Central)
	MASTERD PORTUGAL Central	41 I, Rua Cidade de Rabat, Lisboa, 1500-159
	MASTERD PORTUGAL Lisboa	84, Rua D. Estefânia, Lisboa, 1050-114
	MASTERD PORTUGAL Porto	497/501, CL Rua de Camões, Porto, 4000-147
Master.D Portugal	MASTERD PORTUGAL Coimbra	Lote 7/9, Cave Drt., Cidade de Halle, Coimbra, 3000-107
	MASTERD PORTUGAL Faro	3B, Rua Monsenhor Henrique Ferreira da Silva, Faro, 8005, 329
	MASTERD PORTUGAL Braga	263, Rua do Caires, Braga, 4700-206
Master.D Italia	MASTERD ITALIA CEF + Strategica Novara	Via Enrico Mattei 21, Novara, 28100
	MASTERD ITALIA CEF Torino	CORSO BELGIO, 95, 10153
	MASTERD ITALIA CEF Milano	VIA MARCO POLO 4, 20104
	IMPLIKA Alicante 1	Calle Reyes Católicos 19 Planta 1, 3003
	IMPLIKA Barcelona 1	Plaza Catalunya 20 planta 8, 8002
	IMPLIKA Barcelona 2	Calle Berlin 38 planta 5, 8029
	IMPLIKA Bilbao 1	Calle Rodríguez Arias 23 planta 1 oficina 1,2,3,4,5,6,15,16 y 17, 48011
	IMPLIKA Bilbao 2	Calle Iparraguirre 37 Local, 48011
	IMPLIKA Bilbao 3	Calle Autonomía 64 bis , 48012
	IMPLIKA Bilbao 4	Elcano 9, 2ª planta, 48008
	IMPLIKA Donosti 2	Avenida Libertad 7, 20004
	IMPLIKA Donosti 4	Calle Zubieta nº18-20 , 20007
	IMPLIKA Madrid 1	Calle Leganitos 47 10º Edificio Compostela, 28013
IMPLIKA	IMPLIKA Madrid 3	Calle Alfonso XII 62, 1º, 28014
	IMPLIKA Madrid 4	Calle Velazquez nº50 planta 1º , 28001
	IMPLIKA Malaga 1	Plaza de la solidaridad nº12 piso 1º, 29003
	IMPLIKA Malaga 2	Mauricio Moro Pareto nº2, planta baja, 29006
	IMPLIKA Murcia	Calle Frutos Baeza Nº3 Planta 2 B y C, 30004
	IMPLIKA Pamplona 1	Plaza del Castillo 43 BIS 1º. 2º D 1º 5 y 7, 31001
	IMPLIKA Sevilla 1	Plaza del Duque de la Victoria Nº1 piso 2 pta 2, 41002
	IMPLIKA Sevilla 2	Avenida de Eduardo dato nº69 planta 2 mod.1 y 2, 41005
	IMPLIKA Valencia	Calle Martínez Cubells 2 1º. Oficinas A, B, C, D, E, F, 46002

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

IMPLIKA Valladolid 1	Calle Acera Recoletos 10, entreplanta. Ofi 1, 47004
IMPLIKA Valladolid 2	Calle Acera Recoletos 10, bajo, 47004
IMPLIKA Zaragoza 1	Calle Alfonso I 3-5, 1º, 50003
IMPLIKA Zaragoza 2	Calle Alfonso I 3-5, 2º, 50003
IMPLIKA Jerez de la Frontera	Calle Ingeniero Antonio Gallego nº2 edificio Colon Local, 11401
IMPLIKA Granada	Calle Neptuno nº2 Local 3, 18004
IMPLIKA Palma de Mallorca	Avda. de Portugal nº5 bajo derecha, 7012
IMPLIKA Córdoba	Avda. de Gran Capitán nº42-44 bajo, 14001
MEDAC MALASAÑA	C. Malasaña, 4, Málaga, 29009
MEDAC PACIFICO	C/ Pacifico 66, Malaga, 29004
MEDAC SAN RAFAEL	C. Iznate, 24, 29006 Málaga ((CL RIO GUADAMAR NO 1 PL LC PT GIMN))
MEDAC VELAZQUEZ	Av. de Velázquez, 102, 29004 Málaga
MEDAC ALMERIA	P.º Marítimo Carmen de Burgos, 36, 04007 Almería
MEDAC EL EJIDO	C. Arquitecto Perez de Arenaza, s/n, 04700 El Ejido, Almería
MEDAC CORDOBA	C. Escritora Ángeles López de Ayala, 7, 14005 Córdoba
MEDAC ARENA	C. Escritora Maria Goyri, 14005 Córdoba
MEDAC ALMENARA	Av. de Andalucía, 115 (1), 18015 Granada
MEDAC GRANADA WE	Calle Pintor Fernando Belda, s/n, (1) 18015 Granada
MEDAC SEVILLA ESTE	C. Químico Antonio Soto, s/n, 41020 Sevilla (AVD ALCALDE LUIS URUÑUELA OTRO EDIFICIO)
MEDAC SS DE LOS REYES	Centro Comercial La Viña, Av. de la Sierra, 24, 28701 San Sebastián de los Reyes, Madrid
MEDAC JEREZ	Palacio de Deportes de, Av. Lola Flores, s/n, 11405 Jerez de la Frontera, Cádiz
MEDAC NEVADA	C. del Parque Comercial San Isidro, s/n, 18100 Granada (CL FERNANDO DE LOS RIOS)
MEDAC FUENLABRADA	C. de Brasil, 18, 28946 Fuenlabrada, Madrid
MEDAC VALENCIA	C/ dels Argenters, 4, 46014 València, Valencia
MEDAC ALICANTE	Avinguda de Alcalde Lorenzo Carbonell, 67, 03008 Alacant, Alicante
MEDAC ALBACETE	C. Mariana Pineda, 20-22, 02005 Albacete
MEDAC MURCIA	C/ Ronda de Garay 14, 30003 Murcia

MEDAC

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

CENTRAL MEDAC (IT)	Av. de los Reyes Catolicos 26, 09005 Burgos
MEDAC SAN RAFAEL CALL CENTER	Cmo de S. Rafael, 46, Málaga, 29006
MEDAC FATIMA	Avenida de la Agrupación, 22, 14014 Córdoba
MEDAC AURORA	C. Monseñor Oscar Romero, 3, 29006 Málaga OBRA
MEDAC ALCORCÓN	C/ Los Cerrajeros, 11 Alcorcón, Madrid, 28923
MEDAC FLORES	C. Eje, 12, 11405 Jerez de la Frontera, Cádiz
MEDAC NOVA	Av. de Isaac Peral, 44, 29004 Málaga
MEDAC PASTORA	C. Beato Diego de Cádiz, 32, 03009 Alicante
MEDAC ZARAGOZA	C. Eduardo Jimeno Correas, 19, 50018 Zaragoza
MEDAC PINTO	Cta. De San Martín de la Vega - Parque Comercial Óptima, Pinto, Madrid, 28320
MEDAC ALBALA	C. de Albalá, 5, 28037, San Blas, Madrid
MEDAC OVIEDO	Pl. Occidente, 1, 33006 Oviedo, Asturias
MEDAC EL OLIVAR	C. de Argualas, 50, 50012 Zaragoza
MEDAC CARTAGENA	C. Montevideo, 30300 Cartagena
MEDAC FORMACCIONA	C. de Asín y Palacios, 18, 50009 Zaragoza (GAS)
MEDAC ORTEGA Y GASSET	Av. de José Ortega y Gasset, 222, 29006 Málaga
MEDAC HISPANIDAD	C. Diaz del Castillo, 8, 21005 Huelva
MEDAC AL-ANDALUS	Cr Huelva-gibraleon 6A, Huelva, 21007
MEDAC ELCHE	C/ Illueca, 1, Elche, Alicante, 29006
MEDAC L'HOSPITALET	C/ Miguel Hernández, 77, 29006
MEDAC LEGANES ONLINE	C/ Ramon y Cajal, 4, Bajo 0 (28914)
MEDAC CASTELLON	Paseo Morella 66, Castellón, 29006
MEDAC NUEVO TORNEO	C/ Astronomía, 51 s/n (esquina calle Zoología). 41015 Sevilla
MEDAC MENDIVIL	C/ MENDIVIL 6, 28038 MADRID
MEDAC MOSTOLES	CAMINO DE HUMANES 12 BAJO-3, 28938
MEDAC FRANCISCO IGLESIAS	Francisco Iglesias 17 Nave 28038
ITEP SS DE LOS REYES	C. Real, 97, 28703 San Sebastián de los Reyes, Madrid
MEDAC JAEN	Av. de Madrid, 66, 23009 Jaén (1 LOCUTORIO LOC)
MEDAC AVENTURA	C. Huelma, 36, 23009 Jaén (HUELMA S/N, PARCELA 38)
MEDAC VANDELVIRIA	Ctra. Jabalcuz, 31, 23002 Jaén

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

	ROGER DE LLURIA	NOSTRA SENYORA DEL COLL 40 , BARCELONA 08023 Barcelona
FUNDACIÓN	FUNDACIÓN MÁLAGA	C/ Tucídides Nº2, 29004 Málaga
	FUNDACIÓN VALENCIA	C/ Peñíscola 15 bajo 99, 46019 Valencia
	FUNDACIÓN ALICANTE	C/ Lira 5, Alicante 03006
	FUNDACIÓN ALMERÍA	Avda. Vega de Aca 115, local esq Rabal, Almería, 4007
	FUNDACIÓN SEVILLA	C/Canal 20, 41006 Sevilla
	FUNDACIÓN MOSTOLES	Av. La reguera, 7, PI la Fuensanta, Móstoles, 28936
	FUNDACIÓN ZARAGOZA	C/Francisco de Quevedo, 31, Zaragoza, 50013
	FUNDACIÓN GRANADA	C/ Pago de Cambea 0, 18015, Granada
	FUNDACIÓN ALBACETE	C/ Cid 8, Albacete, 2002
	FUNDACIÓN CÓRDOBA	Alonso el Sabio, 20-22, 14001, Córdoba
	FUNDACIÓN MURCIA	Calle Paseo Marques de Corvera nº19, Derecha, 30002
	FUNDACIÓN ALICANTE 2	Calle Pegaso 33, 03007, Alicante SUM OBRA bajo puerta 1

1.2. Informe de gestión

1.2.1. Estándares y principios empleados

El Informe de Gestión Consolidado incluye el estado de información no financiera y cumple con los requisitos de información no financiera de la legislación española (Ley 11/2018).

Además, la elaboración de este Informe de Gestión 2023 se ha realizado considerando los siguientes estándares y principios de reporte:

- Los estándares GRI Sustainability Reporting Standards: En esta guía de la Global Reporting Initiative (GRI) se definen los principios y contenidos para la elaboración de memorias de sostenibilidad, sometiéndose al Content Index Service de GRI.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados por la Asamblea General de Naciones Unidas, que el Grupo EDUCa, por medio de sus empresas miembro, integra en su estrategia y que se detallan en el apartado 'Contribución a los ODS'.
- Los criterios del modelo EFQM, en el cual Master.D. cuenta con una calificación +500.

1.2.2. Alcance de la información financiera y no financiera

El alcance de este informe incluye la información relativa al ejercicio 2023 de Grupo EDUCa, tomando los siguientes criterios de inclusión según el ámbito de información:

- La información financiera se rige según los principios de consolidación incluidos en las cuentas anuales.
- La información no financiera es relativa a las operaciones sobre las que Grupo EDUCa mantiene el control (sociedades consolidadas en los Estados Financieros Consolidados durante todo el año según el método de integración global). Estas sociedades se ubican en España, Portugal e Italia.
- Para mayor detalle sobre el alcance de la información financiera, consulte las "Cuentas Anuales Consolidadas".

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- Adicionalmente, se incluye para algunos indicadores, la información de la Fundación Medac, ya que el control operacional de sus centros se gestiona directamente desde las empresas del Grupo Educa.

1.2.3. Fiabilidad de la información no financiera

De las empresas que conforman Grupo EDUCA:

- (i) MasterD. Cuenta con un sistema integrado de gestión certificado en ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015 por medio del que se recogen los datos de la organización y se analiza el desempeño de este. Este sistema de gestión está apoyado en sistemas de información certificados en ISO 27001:2013 desde 2021 lo que procura la fiabilidad, disponibilidad y confidencialidad de la información.
- (ii) Master D Portugal. Máster D Portugal cuenta con un sistema de gestión certificado según la norma ISO 9001:2015 y que permite la evaluación del desempeño del sistema, así como el seguimiento de la información y procedimientos de gestión.
- (iii) Master.D Italia. Master.D Italia no tiene todavía ninguna certificación. Sin embargo, el 16 de diciembre de 2022 se compró una empresa de formación en Italia llamada Corsicef que sí que está certificada en la ISO 9001.
- (iv) Implika Cuenta con un sistema de gestión certificado según la Norma ISO 9001:2015 por medio de la que se recogen los datos de la organización y se analiza el desempeño de este.
- (v) Medac. El sistema de gestión de Medac se estructura por medio de departamentos identificados en el organigrama de la organización. Cuentan con procedimientos documentados para la gestión de personas, proveedores, gestión económica y de implantación de un sistema de gestión de e-formación.
- (vi) Fundación Medac. El sistema de gestión y los procedimientos de Medac se extienden a las operaciones de todos los centros de la Fundación Medac.

1.3. Contribución a los ODS

1.3.1. RSC

Grupo EDUCA, como compañía líder en sostenibilidad, está comprometida con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que constituyen la Agenda para la humanidad 2030 y que abordan varios derechos fundamentales. En Grupo EDUCA se han identificado y priorizado aquellos Objetivos de Desarrollo Sostenible en los que se contribuye de forma directa por las actividades clave del negocio.

- (i) ODS 4 Educación de Calidad. Grupo EDUCA es experto en formación, por eso están convencidos de que la educación no puede, ni debe, ser un privilegio de unos pocos. La educación es la base para mejorar la vida y el desarrollo sostenible. Siendo una empresa con unos objetivos claros de rentabilidad, su visión es devolver una parte a la sociedad, abriendo la formación que genera a toda la población en general de una manera responsable. Así, el grupo, da especial importancia a la formación tanto de la sociedad, como de la de sus profesionales. El fin es garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos/as, así como la de generar profesionales cualificados para las profesiones del futuro y asegurar la vida profesional de sus alumnos.
- (ii) ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico. La propia actividad de formación del grupo está orientada al fomento de la empleabilidad de sus alumnos. Por ello, los estudiantes que colaboran en dichos proyectos mejoran su empleabilidad gracias a su experiencia con equipos punteros. Grupo EDUCA está altamente comprometido con la excelencia en el trabajo, es decir, con un trabajo de calidad que genere valor para su equipo humano, alumnado y para la sociedad en su conjunto. Se realizan numerosas iniciativas para un adecuado clima interno, estabilidad en el empleo, igualdad de oportunidades y desarrollo profesional de las personas que trabajan en las empresas del grupo. El Compromiso con el capital humano y la gestión del talento, es un parámetro básico para la responsabilidad de Grupo Educa, la cual reconoce a las personas, como su principal activo y valor.
- (iii) ODS 10 Reducción de las desigualdades. El Grupo EDUCA apuesta por la inclusión dentro de las empresas que forman parte del grupo, incluyendo dentro de la plantilla personas con

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

discapacidad y de otras nacionalidades y colaborando con fundaciones que trabajan con personas en riesgo de exclusión social para la inserción laboral.

1.4. Modelo de negocio

1.4.1. Entorno Empresarial

Grupo EDUCA está formado actualmente por las empresas Master.D España, Master.D Portugal, Master D Italia y Corsicef, Implika, MEDAC, ITEP, Formacciona, Roger de Lluria e IFP Rescate. En su conjunto, el grupo lidera el mercado de la formación profesional reglada y no reglada, operando a través de más de 150 centros en España, Portugal e Italia para formar a más de 135.000 alumnos activos cada año de forma presencial y online.

Master D

- Master.D nace en 1994 en Zaragoza, promoviendo un modelo pionero de formación abierta, vocación de servicio al alumno y el objetivo de ser el mejor lugar de trabajo para las personas que componen la organización.
- En 2001, MasterD extiende a Portugal su modelo de éxito de innovación en la formación no reglada.
- En 2020, el fondo KKR, a través de *KKR Global Impact*, invierte en el capital de MasterD, con el objetivo de reforzar la posición de liderazgo y crear un líder europeo en formación.

Medac

- En 2010, con el propósito de “reinventar la FP”, nace Medac en Málaga.
- En 2016, extiende la formación presencial, a un modelo de formación online.
- En 2021, KKR, adquiere Medac.

Itep, Formacciona, Implika, IFP Rescate, Roger de Lluria

- Entre 2021 y 2023, KKR, con el objetivo de crear el mayor grupo de formación en Iberia adquiere nuevas empresas, que se integran en las líneas de negocio de formación reglada y no reglada.

MasterD Italia, Corsicef

- En 2022, MasterD, a través de MasterD Italia, y con la adquisición de Corsicef, empresa italiana especializada en formación a distancia, extiende su actividad en Italia.

Fundación Medac

- En 2023, con el objetivo de potenciar la empleabilidad y educación, y mejorar la salud y bienestar de las personas que más lo necesitan, el Grupo Educa promueve la constitución de la Fundación Medac.

Utamed

- En 2023, se aprueba el proyecto de constitución de Utamed, la primera online universidad de Andalucía

1.4.2. Estructura y organización

Propiedad

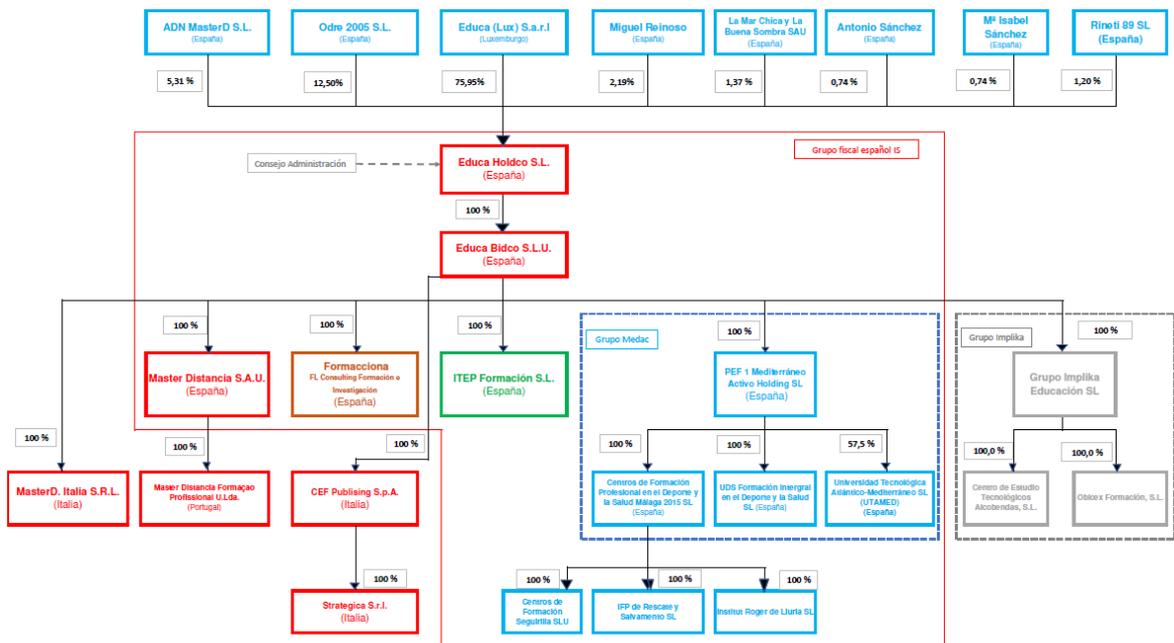
La propiedad del Grupo Educa, es de varios accionistas, con diferentes formas jurídicas y porcentajes de participación:

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

EMPRESA/ PERSONA FÍSICA	FORMA JURÍDICA	PORCENTAJE PROPIEDAD
EDUCA LUX	SARL	75,95%
ODRE 2005	SL	12,50%
ADN MASTER D	SL	5,31%
MIGUEL REINOSO		2,19%
LA MAR CHICA Y LA BUENA SOMBRA	SAU	1,37%
ANTONIO SANCHEZ		0,74%
Mª ISABEL SANCHEZ		0,74%
RINETI 89	SL	1,20%

Organigrama Grupo Educa Holco SL



EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Forma Jurídica y Órganos de Administración

	FORMA JURÍDICA	CONSEJO ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRADORES SOLIDARIOS	ADMINISTRADOR UNICO
EDUCA HOLCO	SL	<p><u>Presidente:</u> Luis Gómez Laguna</p> <p><u>Vocales:</u> Ángel Fandos Igado, Andrea Torregrosa Santana, Jorge Lluch Pauner, Pedro Felipe Tavares Godinho Ramos, Francisco Ávila Romero e Iñaki Cobo Bachiller</p>		
EDUCA BIDCO	SLU		<p>Odre 2005 SLU (persona física representante: Luis Gómez Laguna)</p> <p>Fandos Duce SL (persona física representante: Ángel Fandos Igado)</p>	
MASTER D	SAU		<p>Odre 2005 SLU (persona física representante: Luis Gómez Laguna)</p> <p>Fandos Duce SL (persona física representante: Ángel Fandos Igado)</p>	
MASTER D FORMACAO PROFISSIONAL	UNIPessoal LIMITADA			Ángel Fandos Igado
CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL DEPORTE Y LA SALUD DE MÁLAGA 2015	SLU			PEF 1 Mediterráneo Holding Activo SLU Miguel Reinoso Caparrós
UDS Formación Integral en el deporte y la salud	SLU			PEF 1 Mediterráneo Holding Activo SLU Miguel Reinoso Caparrós
SAPERE AUDE ARCO MEDITERRANEO	SL			PEF 1 Mediterráneo Holding Activo SLU Miguel Reinoso Caparrós

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

FORMACCIONA CONSULTING FORMACIÓN INVESTIGACION	FL E	SL			Miguel Caparrós	Reinoso
PEF MEDITERRANEO HOLDING ACTIVO	1	SLU			Miguel Caparrós	Reinoso
ITEP					Antonio Sánchez Guerrero	Nicolás
IMPLIKA		SLU			Ángel Fandos Igado	
MASTER D ITALIA		SL		Odre y Fandos Duce		
FUNDACIÓN MEDAC		Fundación	Patronato. Presidente: Francisco Ávila Romero Vocales: Miguel Reinoso Caparrós, Agustín Caballero Valle, Sonia Ordoñez Mata, Manuel Avila Romero			

Propósito, Misión, Visión y Valores

El Grupo Educa tiene el propósito, de “acercar la formación para que todo el mundo vaya más lejos”. Para alcanzar este propósito, la misión del grupo es “preparar a cada persona según sus necesidades y aspiraciones para que alcance sus metas a lo largo de toda su vida”.

De esta forma, la visión es “ser el grupo de referencia para el acceso al empleo”.

Los elementos y valores que inspiran el modelo de negocio del grupo son:

- La importancia de **las personas** que conforman las organizaciones miembros del grupo apostando por la profesionalidad, el talento y la fuerza de la comunicación.
- **El liderazgo comprometido** y profesional como elemento de referencia y de implicación.
- El **comportamiento ético y de gestión** centrado en la mejora, la transparencia y la honestidad.
- **La orientación al alumno** como centro de la actividad del grupo por medio de la mejora de sus competencias profesionales y nivel de empleabilidad.
- **El impacto social y medioambiental** de la actividad del grupo en los entornos en los que operamos.

Política Integrada de los sistemas de Gestión

Grupo EDUCA ha consolidado estos elementos por medio de una política de gestión integrada en todas las empresas del grupo que contempla:

- **Diseñar y Ofrecer cursos y servicios** que proporcionen una enseñanza que satisfaga las expectativas de nuestros alumnos de acuerdo con nuestro modelo docente y que tengan un alto nivel de seguridad de la información.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- **Identificar y reducir los riesgos operacionales desde el diseño** de los productos y servicios y orientar todos nuestros procesos hacia una mejora continua en calidad, medioambiente y seguridad de la información.
- **Impulsar las mejoras necesarias** para la consecución de los objetivos de calidad, medioambiente, seguridad y salud en el trabajo, empresa saludable y seguridad de la información y que trasciendan a toda la organización.
- **Cumplir y satisfacer todos los requisitos aplicables** incluidos los legislativos, y otros requisitos que la organización suscriba con clientes y con todas las partes interesadas.
- **Proporcionar condiciones de trabajo seguras y saludables** para la prevención de lesiones y deterioro de la salud, promoviendo ambientes de trabajo saludables que tengan en cuenta la salud en el ámbito extralaboral.
- **Eliminar los peligros, controlar y reducir los riesgos para la seguridad y salud** de los trabajadores utilizando las prioridades de los controles con el compromiso de consultar y hacer partícipes a las personas trabajadoras y sus representantes.
- **Minimizar los riesgos** que puedan afectar a la seguridad de la información de los grupos de interés, en términos de pérdidas de confidencialidad, integridad o disponibilidad mediante la concienciación del personal y de los colaboradores y la aplicación de medios técnicos y organizativos adecuados.
- **Proteger el medioambiente mediante una política de 0 accidentes** gestionando nuestros recursos de forma eficiente y promoviendo todos los principios de cara a nuestros clientes.

La calidad, el medioambiente, la seguridad y salud en el trabajo y la seguridad de la información exigen la colaboración y participación de todas las personas de la organización, y es por lo que se cree que la información, comunicación y formación interna son indispensables es una empresa socialmente responsable e igualitaria entre hombres y mujeres.

Cabe destacar, que, por lo que se refiere a la Formación no reglada, MasterD certifica este modelo de gestión, a través de las normas de calidad, medioambiente, seguridad y salud y seguridad de la información ISO 9001: 2015, ISO 14001: 2015, ISO 45001:2015 e ISO 27001:2013.

Distribución y organización territorial

Grupo EDUCA supone el empleo de las siguientes personas distribuidas en sus diferentes empresas, suponiendo un gran impulso para el desarrollo social y económico de los entornos en los que opera.

	ESPAÑA	PORTUGAL	ITALIA
TOTAL GRUPO EDUCA			1.714
MASTER D	514		
MASTER D PORTUGAL		79	
MASTER D ITALIA			36
<i>MEDAC (Reglada)</i>	1.033		
Educa BIDCO	4		
IMPLIKA_CETA	6		
IMPLIKA_FICE	9		
IMPLIKA_GIE	33		

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

1.4.3. Gobernanza

Consejo de administración

El órgano de administración de Educa Holdco SL, cabecera del grupo empresarial, es el Consejo de Administración.

A fecha 31 de Diciembre de 2023 el Consejo está formado por los siguientes miembros:

Presidente: Luis Gómez Laguna

Vocales: Ángel Fandos Igado, Andrea Torregrosa Santana, Jorge Lluch Pauner, Pedro Felipe Tavares Godinho Ramos, Francisco Ávila Romero e Iñaki Cobo Bachiller

1.4.4. Mercados y Servicios

Grupo EDUCA es un grupo educativo que tiene una extensa oferta formativa y que la despliega por medio de las empresas del grupo, ofreciendo modelos de formación presenciales, online y abierta (formación a distancia con soporte presencial) a través de las siguientes líneas de negocio.

Formación Profesional No Reglada

- Cursos profesionales: MasterD ofrece Más de 350 cursos, en 13 escuelas especializadas en las diferentes áreas de conocimiento (veterinaria, industrial, audiovisual, informática, sanidad y salud) ideados y actualizados constantemente por el mejor personal docente y expertos de cada sector.
- Formación de oposiciones: MasterD es especialista en la preparación de convocatorias de empleo público estatales y autonómicas. Cuentan con los mejores datos de aprobados a nivel nacional gracias a su metodología guiada y personalizada. En MasterD preparan las pruebas para todas las áreas de empleo público: sanidad, educación, administración, justicia, hacienda, fuerzas y cuerpos de seguridad del estado y Unión Europea.

Formación Profesional Reglada

- FP oficial: Reglada (grados medio y superior), ofreciendo más de 50 titulaciones oficiales de FP en las principales ramas profesionales (Sanidad, deporte, informática, sociocultural, comercio y marketing, administración, imagen personal, electrónica, edificación, hostelería y turismo).
- Masters profesionales en modalidades presencial, semipresencial y online, algunos de ellos acreditados por diferentes Universidades como Títulos Propios, en las diferentes ramas profesionales.

Grados universitarios

- El Grupo Educa ha obtenido la autorización para constituir la primera universidad online de Andalucía. Esta universidad ofrecerá grados, másteres y líneas de investigación con base tecnológica y humanista.

1.4.5. Cadena de Suministro

En las empresas del Grupo EDUCA se alinea la actividad con la de los proveedores por medio de la implicación en su actividad y por otro lado con el sistema de homologación y evaluación de los proveedores que están relacionados directamente con el alumno y que están definidos en todas las empresas del grupo. El resto de los proveedores se seleccionan en función de las necesidades, coordinando esta función a nivel del Grupo Educa.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Por medio de la firma de contratos y la gestión de ofertas con los proveedores principales se identifican los compromisos por cada una de las partes lo que asegura la transparencia en la relación. La gestión de proveedores está alineada con el cumplimiento de rentabilidad y un presupuesto anual.

Los tipos de proveedores implicados en la cadena de suministro de las empresas del grupo son:

CATEGORIA DE PROVEEDORES	GASTO
Servicios administrativos y de apoyo	638.007
Publicidad, relaciones públicas y servicios relacionados.	25.755.260
Cualquier otro gasto	1.864.131
Prendas de vestir y cuero y productos afines	244.622
productos informáticos y electrónicos	136.833
Servicios de construcción	1.060.686
Procesamiento de datos, publicación en Internet y otros servicios de información	4.738.362
Servicios educativos	5.526.442
Equipos, electrodomésticos y componentes eléctricos	592.173
Bancos de la Reserva Federal, intermediación crediticia y actividades relacionadas	4.313.597
Tiendas de alimentos y bebidas	97.530
Alojamiento	2.484.843
Compañías de seguros y actividades relacionadas	322.490
Servicios Legales	2.566.067
Gestión de empresas y empresas.	1.320.236
Otros bienes inmuebles	1.627.409
Otros servicios, excepto gobierno	3.145.822
Impresión y actividades de apoyo conexas	1.630.912
Industrias editoriales, excepto internet (incluye software)	575.310
Servicios de alquiler y arrendamiento y arrendadores de activos intangibles	7.513.341
Servicios diversos profesionales, científicos y técnicos	27.027.527
Viajes	478.523
Suministros	971.987
Agencias de transporte	528.897

2. PRIORIZACIÓN

2.1. Estrategia

2.1.1. Análisis del ecosistema

El análisis del ecosistema de Grupo EDUCA incluye la identificación de las megatendencias globales que afectan a sus mercados y ámbitos de actuación y los Objetivos de desarrollo sostenible en los que Grupo Educa puede contribuir de forma significativa con su actividad y propósito.

Las megatendencias identificadas en el entorno complejo, volátil, incierto y ambiguo en el que operamos como organización son:

- La economía compartida.
- El incremento de la regulación.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- La gestión de la diversidad geográfica.
- La autoorganización y autogestión.
- La disrupción digital e incremento del uso de la tecnología.
- El incremento de las crisis ambientales.

Grupo EDUCA gestiona su ecosistema dando respuesta con su dirección, estrategia, la ejecución de su propuesta de valor y los resultados obtenidos, aplicando un modelo cultural basado en la sostenibilidad, la responsabilidad y la innovación.

2.1.2.Objetivos y Estrategia

En línea con el propósito, la misión y la visión del Grupo, la estrategia del Grupo Educa está enfocada en convertirse en el líder en la formación para el empleo, ofreciendo una oferta formativa adaptada a las necesidades de cada alumno.

Los ejes fundamentales para conseguir estos objetivos son la apuesta por un modelo educativo pionero adaptado a cada alumno, la escala y capilaridad a disposición de todos los alumnos, y la aplicación de la tecnología y de la transformación digital para promover un modelo de aprendizaje innovador:

Modelo Educativo

- Aprende lo que TÚ quieres: sigue tu pasión o estudia en función de lo que demanda el mercado laboral
- Aprende como TÚ quieres: 100% presencial / híbrido / 100% online. Y atiende la misma clase las veces que quieras.
- Pide la ayuda que TÚ necesites: con o sin Tutor / con o sin línea directa con el Profesor

Capilaridad y Escala

- 100+ centros en todo el país, donde puedes encontrar ayuda, formación práctica y una experiencia de aprendizaje en comunidad

Innovación y tecnología

- Plataforma tecnológica que te permite aprender a tu ritmo, desde tu casa

2.1.3.Gestión de Riesgos

Desde el Grupo Educa, se cuenta con un modelo de control y gestión de riesgos orientado a garantizar la consecución de los objetivos con un perfil medio para el conjunto de sus riesgos.

Este modelo permite adaptarse al entorno competitivo globalizado y un contexto económico complejo. Este modelo se basa en dos aspectos la consideración de diferentes tipologías de riesgos y la segregación e independencia en las funciones relacionadas con la gestión de riesgos.

Tipologías de riesgo

La consideración de diferentes tipologías de riesgos en función de la naturaleza de estos. Estas categorías son:

- Estratégicos y de Negocio
- Operacionales y Tecnológicos
- Financieros y Fiscales
- Compliance

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- Seguridad y Salud en el Trabajo

Las metodologías utilizadas para la medición de los riesgos son diferentes para cada tipología.

Mecanismos de gestión de riesgos

La gestión de riesgos en el Grupo EDUCA se configura según las siguientes fases:

- Identificar los riesgos que asumen en su actividad ordinaria
- Evaluación de riesgos
- Definir las medidas de control de riesgo
- Definir actuaciones para corregir el riesgo

Los mecanismos y seguimiento de controles de riesgos, se especifica según las líneas de negocios de la Formación No reglada y Reglada.

En la Formación No reglada, la segregación e independencia de las funciones de control y gestión de riesgos se encuentra fundamentada en tres mecanismos de control:

- Por un lado, los equipos de trabajo que son propietarios de los riesgos que asumen en el desarrollo ordinario de sus actividades, y son, por tanto, responsables de su identificación y medición.
- Además, existe un área transversal de calidad y gestión que se encarga de asegurar el buen funcionamiento del sistema de control y gestión de riesgos.
- Por último, existen mecanismos de auditoría externa que permiten asegurar el correcto desempeño del sistema de gestión fundamentado en un pensamiento basado en riesgos.

GESTIÓN DEL RIESGO FORMACIÓN NO REGLADA	EQUIPO TRANSVERSAL CALIDAD Y GESTIÓN	AUDITORIA EXTERNA
Identificar los riesgos que asumen en su actividad ordinaria	Asesoramiento en tipos de riesgos a los equipos de trabajo	
Evaluación de riesgos	Diseño y asesoramiento en metodología de evaluación de riesgos	
Definir las medidas de control de riesgo	Generar sinergias entre equipos con controles similares	Auditoría Externa ISO 9001:2015 Auditoría Externa ISO 27001:2013
Definir actuaciones para corregir el riesgo	Visión global de las medidas de control de riesgos Reporte Alta Dirección	Auditoría Externa ISO 9001:2015 Auditoría Externa ISO 27001:2013

En la formación reglada, la gestión del riesgo se configura por medio de figuras internas de control, así como de los asesoramientos externos necesarios.

FIGURAS DE CONTROL	TIPO DE RIESGO
DIRECCIÓN	Estratégicos y de negocio
SERVICIO DE PREVENCIÓN PROPIO	Seguridad y Salud
RESPONSABLE COMPLIANCE DESPACHO JURÍDICO	Compliance
RESPONSABLES DE ÁREA	Operacionales Financieros Tecnológicos

Principales riesgos detectados por tipología

PRINCIPALES RIESGOS ESTRATÉGICO Y DE NEGOCIO DE FORMACIÓN

GRUPO

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Datos no integrados	Dificultad en la integración de los diferentes procesos por la forma de trabajar de las empresas del grupo	Medio
Políticas no alineadas	Disponer de políticas diferentes en el grupo sin alinear con las necesidades del grupo	Alto
Adaptación a cambios legislativos	Adaptabilidad de los procesos y políticas a los cambios legislativos que vienen principalmente de Europa y que previsiblemente se trasladará a los diferentes países	Bajo

FORMACIÓN REGLADA

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Alta rotación de profesores	Bajas voluntarias por incorporación de trabajadores al sistema público debido, en general, a mejores condiciones laborales (estabilidad profesional, funcionariado)	Medio
Gran competencia diversificada	En el ámbito privado existen unos pocos competidores grandes que representa el 30% del mercado de la FP y el restante corresponde a una gran presencia de pequeños competidores	Medio
Competencia basada en los costos de matriculación	Actualmente se cuenta también con el crecimiento de competidores solventes, algunos de ellos apoyados por importantes fondos de inversión.	Medio

NO REGLADA

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Que la situación internacional pueda influir en las economías de los países en los que nos estamos expandiendo	Diferentes conflictos internacionales pueden influir en las economías de los países por la compra de combustibles, materia prima, etc mermando el poder adquisitivo de las personas	Medio
Crisis del modelo de personas	La integración de los procesos puede provocar una crisis o redefinición del modelo de personas	Alto
Descenso de convocatorias de oposiciones	La inestabilidad política ralentiza o paraliza las convocatorias de empleo público.	Medio

PRINCIPALES RIESGOS ESTRATÉGICO Y DE NEGOCIO DE FORMACIÓN REGLADA

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Debilidad de Departamentos en desarrollo	Departamentos internos no están plenamente definidos, y esto puede provocar un menor rendimiento en su ocupación	Alta
Alta rotación de profesores	Bajas voluntarias por incorporación de trabajadores al sistema público debido, en general, a mejores condiciones laborales (estabilidad profesional, funcionariado /cargo público, salario)	Medio
Sector atomizado: existe una gran competencia diversificada	En el ámbito privado existen 4 grandes que representan aproximadamente un 30% del mercado de FP y el restante corresponde a una gran presencia de pequeños competidores.	Medio

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Guerra de precios: competencia basada en los costos de matriculación	Actualmente se cuenta también con el crecimiento de competidores solventes, algunos de ellos apoyados por importantes fondos de inversión.	Medio
--	--	-------

PRINCIPALES RIESGOS OPERACIONALES Y TECNOLÓGICOS

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Impacto Ambiental	Aspectos ambientales no controlados	Medio
Satisfacción de cliente	Que el cliente tenga expectativas mediante la publicidad diferentes a las que podemos cubrir	Medio
Absentismo	Alta cantidad de bajas laborales coincidentes: pandemia u otras patologías	Medio
Vulnerabilidad de Software	Accesos no autorizados	Medio

PRINCIPALES RIESGOS FINANCIEROS Y FISCALES

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Incremento regulatorio	Supone la asignación de recursos, y nuevas competencias	Medio
Riesgo financiero	Fallo en la seguridad informática	

PRINCIPALES RIESGOS COMPLIANCE

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Incumplimiento LOPD	No tener bien definidos ni establecidos los plazos de conservación de los diferentes tratamientos	Alto
Revelación secretos	Descubrimiento y revelación de secretos y daños informáticos	Medio
Delitos relativos al ejercicio de los derechos fundamentales y las libertades públicas (510 bis)	Fomentar o inducir públicamente al odio, discriminación o violencia contra un grupo, parte del mismo o una persona por motivos racistas, antisemitas u otros referentes a la ideología, religión, creencias o situación familiar, la pertenencia de sus miembros a una etnia, raza o nación, su origen nacional, sexo, orientación o identidad sexual, razones de género, enfermedad o discapacidad. - Producir o poseer, con el fin de distribuirlo, cualquier clase de material cuyo contenido incite a la realización de las conductas anteriores. - Lesionar la dignidad por actos que entrañen humillación de un grupo, parte de él o persona por los motivos mencionados anteriormente o favorecer un clima de hostilidad, violencia, odio o discriminación contra ellos.	Medio

PRINCIPALES RIESGOS de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

RIESGO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE RIESGO
Infraestructuras	Garantizar las verificaciones periódicas en materia de incendios, instalaciones eléctricas, derrames de agua, almacenamiento, climatización para evitar la exposición a agentes biológicos	Medio
Actividades profesionales	Que exista una iluminación correcta del centro de trabajo, que no se realice un sobreesfuerzo físico	Alta

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

fomentando recomendaciones, así como la utilización de ropas de trabajo correctas en determinados puestos de trabajo y el uso de la maquinaria mediante cursos específicos

2.2. Creación de valor para nuestros grupos de interés

2.2.1. Grupos de interés

Se ha definido el mapa de grupos de interés a partir de la identificación de los distintos colectivos que se ven influenciados y ejercen influencia sobre la actividad de la organización.

Estos grupos y su segmentación, así como los canales de relación con cada uno de ellos, se revisan anualmente por los responsables internos, según la estrategia y modelo organizativo de Grupo EDUCA. De esta forma, se concreta el modelo de relación con cada grupo de interés.

La tipología de grupos de interés se ha configurado de forma homogénea en las empresas del grupo, distribuyéndose de la siguiente forma.

1. Personas
2. Sociedad
3. Partners y Proveedores
4. Clientes
5. Inversores y reguladores

GRUPOS DE INTERÉS	CANALES DE RELACIÓN	
REGULADORES Administración estatal, autonómica y local, Consejería de Urbanismo	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones en persona• Legislación medioambiental• Legislación específica	<ul style="list-style-type: none">• Encuestas de satisfacción• Cumplimiento de requisitos
CLIENTES Alumnos empresa, alumnos oposiciones, alumnos profesionales, Alumnos Formación Profesional presencial, Alumnos Formación Profesional on line	<ul style="list-style-type: none">• Llamadas telefónicas• Seguimiento continuo por el profesor• Instituto virtual• Protocolo académico	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento continuo por los docentes• Encuestas de satisfacción• NPS• Encuesta de impacto
SOCIEDAD Sociedad en general, Fundación MEDAC	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta de notoriedad• Reuniones /Eventos• Redes sociales / página web	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones patronato
PARTNERS Y PROVEEDORES Nuevas empresas adquiridas por el grupo Proveedores de servicios, materiales, suministros e IT	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de servicios• Correos y reuniones• Protocolo de compras	<ul style="list-style-type: none">• Requisitos de homologación y evaluación proveedores• Departamento de integraciones protocolo de incorporación. Protocolo de compras
ACCIONISTAS E INVERSORES	<ul style="list-style-type: none">• Reunión accionistas	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de negocio• Auditorías de cuentas

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

PERSONAS Equipo de profesionales del grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones internas • RLT • Comité de seguridad y salud • Comisión de igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de clima • Cuestionario igualdad • Buzón de sugerencias • Portal del empleado
---	--	---

2.2.2. Análisis de materialidad

De cara a definir la estrategia de Impacto y ESG del grupo, se han revisado los anteriores análisis de materialidad, valorando la relevancia para los grupos de interés y para el negocio de todos los diferentes aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (aspectos ESG en sus siglas ingles).

Este análisis, siguiendo las directrices de GRI, ha tenido el objetivo de identificar aquellos asuntos que suponen un mayor impacto para el entorno y los grupos de interés.

En dicho proceso se ha contado con las siguientes fuentes de información, que permite identificar los asuntos relevantes, a partir de diferentes procesos de participación para identificar las expectativas, los intereses y las necesidades de información de los diferentes grupos de interés.

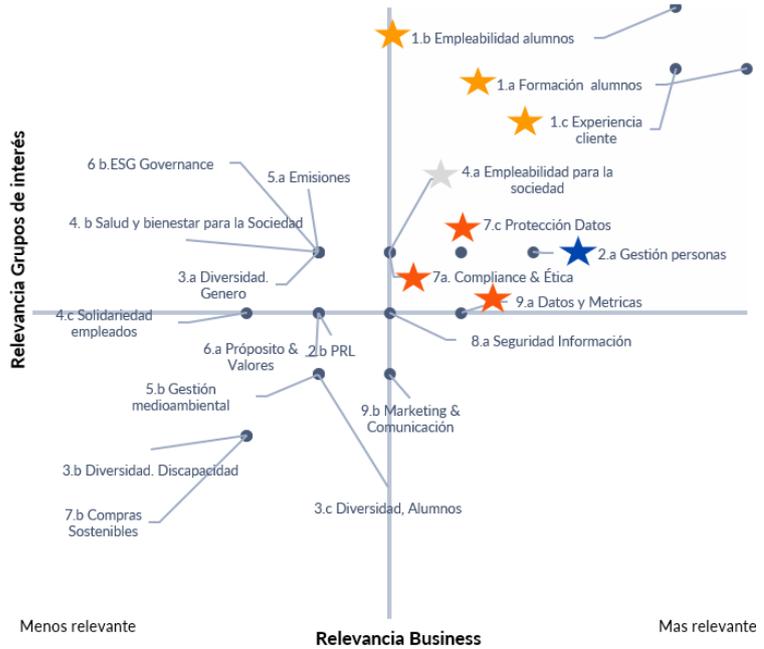
GRUPOS DE INTERÉS	HERRAMIENTA DE CONSULTA
Clientes	Encuesta de satisfacción de alumnos inicio y final de curso Encuesta impacto formación profesional Encuestas de satisfacción de empresas colaboradoras con las prácticas de alumnos
Personas	Encuesta de clima laboral Cuestionarios de satisfacción de formación Cuestionarios de acompañamiento post-formación Evaluación del desempeño
Accionistas e inversores	Juntas Generales de los socios Master D Distancia S.A. Consejo de Administración EDUCA HOLDCO
Proveedores	Consulta a proveedores Evaluación de proveedores críticos

El análisis de materialidad ha valorado los diferentes aspectos ESG ,según su relevancia respecto a los grupos de interés y al negocio:

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Impacto	Línea de acción	Workstream
Alumnos	1. Mejoras Capacidades, Empleabilidad y Experiencia alumnos	1.a Formación alumnos
		1.b Empleabilidad alumnos
		1.c Experiencia cliente
Empleados	2. Gestión de Personas y talento 3. Diversidad, Equidad e Inclusión	2.a Gestión personas 2.b PRL
		3.a Diversidad. Genero 3.b Diversidad. Discapacidad 3.c Diversidad, Alumnos
Sociedad	4. Fundación - Acción Social	4.a Empleabilidad para la sociedad 4.b Salud y bienestar para la Sociedad 4.c Solidaridad empleados
Medio ambiente	5. Medio Ambiente	5.a Emisiones 5.b Gestión medioambiental
Management & Governance	6. Estrategia y Governance ESG	6.a Propósito & Valores 6.B ESG Governance
		7. Compliance, Ética, Cadena de suministro, Protección de datos
		7.a Compliance & Ética 7.b Compras Sostenibles 7.c Protección Datos
	8. Seguridad de la información	8.a Seguridad Información
	9. Métricas y reporte, comunicación	9.a Datos y Métricas 9.b Marketing & Comunicación



A partir de este análisis, y alineada con el propósito del Grupo Educa de acercar la formación para que todo el mundo vaya más lejos, se ha definido la Estrategia de ESG&Impacto 2024-26, focalizada en las tres siguientes áreas de impacto:

- Impacto en los alumnos, para que consigan sus metas y mejoren su empleabilidad.
- Impacto en los empleados, promoviendo su formación y compromiso
- Impacto en la sociedad, a través de la Fundación, para permear y ampliar el impacto hacia toda la sociedad, con especial foco a las personas que más lo necesitan.

Nuestro impacto	Compromisos prioritarios	Objetivos estratégicos
<p>Medio Ambiente Descarbonización y gestión</p> <p>Sociedad Empleabilidad y salud y bienestar</p> <p>Alumnos Formación y Empleo</p> <p>Empleados Gestión de personas Diversidad & Inclusión</p> <p>Management & Governance Propósito, Estrategia ESG, Governance</p> <p style="text-align: right;">Prioridad</p>	<p>Alumnos Ofrecer una educación practica y de calidad que permita que los alumnos puedan alcanzar sus metas e impulsar su carrera profesional</p> <p>Empleados Fomentar el compromiso de los empleados a través de un entorno laboral dinámico, de aprendizaje continuo y que promueva la salud y el bienestar</p> <p>Sociedad Potenciar la empleabilidad y educación, y mejorar la salud y bienestar de las personas que más lo necesitan, a través de la Fundación</p>	<p>✓ Conseguir que nuestros alumnos consigan sus metas</p> <p>✓ Mejorar la tasa de graduación de los cursos</p> <p>✓ Incrementar la tasa de inserción laboral</p> <p>✓ Asegurar que los alumnos mejoren su condición salarial</p> <p>✓ Incrementar el orgullo de pertenencia de los empleados</p> <p>✓ Incrementar el n.º de beneficiarios directos de la actividad de la Fundación</p>

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

3. MEDICIÓN

3.1. Medioambiente

3.1.1. Política y sistema de gestión medio ambiental

Grupo EDUCA ha definido una política de Gestión Integrada su compromiso con el Medio Ambiente, además de su compromiso con los ODS 4, 8, y 10.

Grupo EDUCA es consciente de la actual problemática ambiental y, como partidarios del desarrollo sostenible, consideran prioritaria la prevención, protección y conservación del medio ambiente. Para ello adquieren un serio compromiso enfocado al establecimiento de una adecuada gestión ambiental que permita identificar, controlar en todo momento y minimizar al máximo el impacto sobre el medio ambiente de sus actividades.

Grupo EDUCA manifiesta su compromiso con el desarrollo sostenible y saludable, consciente de que la protección de la naturaleza y del entorno natural se deben tener en cuenta en cualquier actividad, ya que de ello depende el bienestar de las futuras generaciones.

Para ello, su objetivo es el de asegurar la protección del medio ambiente, trabajando de forma respetuosa, manteniendo la sensibilización y concienciación de todo su equipo humano, fomentando la formación ambiental de los mismos y favoreciendo la participación, incluyendo las sugerencias de mejora propuestas por ellos con objeto de fomentar la mejora continua.

Así los principios de actuación del grupo en materia medioambiental son:

- Integrar plenamente la dimensión medioambiental y el respeto al entorno natural en la estrategia del Grupo.
- Consumir responsablemente, haciendo un uso sostenible de los recursos, promoviendo la separación de residuos correcta, la gestión eficiente del agua, la eliminación de los envases de plástico, el ahorro de energía eléctrica, el uso eficiente del papel
- Crear cultura medioambiental interna
- Información y formación al equipo humano
- Difundir el compromiso de mejora y protección del medio ambiente entre el alumnado, equipo humano, proveedores y público en general.

De esta forma queda implícito que se gestionan los productos y servicios a lo largo de todo su ciclo de vida considerando cualquier impacto en la salud pública, la seguridad y el medio ambiente y teniendo en cuenta la reutilización y el reciclado cuando sea conveniente, es así como diseñan su cartera de productos y servicios y los gestionan activamente teniendo en cuenta todo el ciclo de vida de los productos de manera responsable.

En todos los centros de los que dispone Grupo EDUCA se realiza un cumplimiento legal tanto en normativas medioambientales, como de seguridad y salud, y como hemos dicho de manera muy específica con el alumnado mediante el manual de acogida, la señalización, las normas en las aulas.

Se ha alineado el desarrollo tecnológico con las líneas de responsabilidad social e impacto en el entorno en el que operan por medio del desarrollo de aplicaciones, etc.

Los equipos obsoletos lo gestionan por medio de un gestor autorizado utilizado o un punto limpio (RAES). En el caso de los ordenadores, antes se formatean los datos y se entrega completamente limpio de información.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Se asegura una gestión sostenible y respetuosa con el medio ambiente por medio del control de los consumos y la generación de residuos.

Certificaciones ambientales

Líneas 2019	Líneas 2020	Líneas 2021	Líneas 2022	Líneas 2023
Instalación placa fotovoltaica para fomentar el uso de las energías renovables. La instalación generará 87.000 kWh de energía limpia y renovable.	Acciones de sensibilización para reducir el consumo de los recursos entre profesionales y alumnos	Promover el uso sostenible y de reciclaje. Carné cero emisiones	Establecer pautas para el cálculo de la huella de carbono	Reducción de impresiones/consumo de papel en todos los centros

Grupo EDUCa desarrolla sus compromisos en materia ambiental a través del sistema de gestión ambiental ISO 14001: 2015

3.1.2. Contaminación, Consumos y gestión de residuos

Contaminación y gestión de residuos

La actividad de la organización no genera contaminación lumínica ni tampoco acústica de forma relevante. Si bien es verdad, se realiza una correcta gestión de los residuos:

Generación de residuos peligrosos (Kg/empleado)	
Grupo EDUCa 2023	3,7

Generación de residuos especiales (Kg RP´s/alumno)	
Grupo EDUCa 2023	0,048

Consumo de papel

A través del Sistema de Gestión Ambiental., se definen un conjunto de hitos para mitigar el cambio climático, siendo uno de ellos la reducción del consumo de luz y consumo de papel.

Consumo de papel (Kg/alumno)					
Grupo EDUCa 2023					0,3
MASTER D					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
23,3	22,5	4,6	72,52	27,96	0,25
2021				2022	2023
MASTER D PORTUGAL					
2,26				0,22	0,19
MASTER D ITALIA					
					nd
MEDAC					
1,21				1,14	0,51

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Consumo de Agua

Agua (m ³ /empleado)					
Grupo Educa 2023					6,85
MASTER D					
2019	2020	2021	2022	2023	
36	10	8,5	4,18	6,71	
2021 (Suma de m ³)			2022	2023	
MASTER D PORTUGAL					
4,36			10,36	12,19	
MASTER D ITALIA					
				12,64	
MEDAC					
12,27			11,16	6,4	

El consumo de agua por empleados corresponde básicamente a consumo doméstico del propio uso de los sanitarios no siendo un consumo relevante para el grupo.

Consumo de Electricidad

Electricidad (Kwh/m ²)					
Grupo Educa 2023					32.19
MASTER D					
2019	2020	2021	2022	2023	
45,5	34,11	88,69	52,31	66,76	
2021			2022	2023	
MASTER D PORTUGAL					
29,59			45,98	43,21	
MASTER D ITALIA					
				47,05	
MEDAC					
42,63			19,22	24,47	

El consumo de electricidad por m² supone un elevado consumo en el grupo al realizarse toda la climatización de los centros por luz.

En el año 2023 se ha producido modificaciones en algunas máquinas de aire acondicionado y este proceso de cambio se continuará en el 2024 con el fin de que todas las maquinas sean más eficientes.

En los nuevos centros que se abren, se tiene establecido que tanto luminarias como máquinas de aire acondicionado se valora su correcto funcionamiento desde el punto de vista medioambiental.

Además, en 2024 se realizará de nuevo la auditoría de eficiencia energética.

Consumo de Energía Eléctrica Renovable Generada

APORTACIÓN DE ENERGÍA ELECTRICA DE PLACAS SOLARES mediante la producción propia de energía renovable por placas solares: **78.200** (KWH)

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

3.1.3.Cambio climático y huella de carbono

EMISIONES GRUPO EDUCA		
EMISIONES POR ALCANCE	Metodología basada en la ubicación (tCO ₂ eq)	Metodología basada en el mercado (tCO ₂ eq)
ALCANCE 1	305	305
ALCANCE 2	1.255	1.294
ALCANCE 3	18.265	18.265
TOTAL	19.825	19.825

EMISIONES GRUPO EDUCA POR EMPRESA Metodología basada en el mercado (tCO ₂ eq)		
Empresa	Alcance 1	Alcance 2
MasterD España	18	370
MasterD Italia	12	57
MasterD Portugal	5	36
MEDAC (incluye Fundación)	235	719
IMPLIKA	28	87

Grupo EDUCA calcula la huella de carbono de sus operaciones, siguiendo las indicaciones de “GHG protocol, Greenhouse gas protocol” y de la Norma UNE ISO-14064 y desarrolla acciones y procedimientos para controlar y minimizar este impacto.

De cara a reducir este impacto, se han puesto en marcha diferentes iniciativas, tal y como:

- Se ha creado el Plan de Movilidad para que las personas puedan utilizar el transporte público y se ha habilitado un aparcamiento de bicicletas para fomentar el uso del transporte sostenibles

3.1.4.Protección de la biodiversidad

Grupo EDUCA promueve diferentes acciones dirigidas a los alumnos y empleados para sensibilizar y promover la protección de la biodiversidad.

Nº de acciones de preservación de la biodiversidad

Nº Acciones		
Total Grupo Educa		9
Formación No Reglada	Master D España	3
	Master D Portugal	0
	Master D Italia	0
Formación Reglada	MEDAC	6

Dentro de las acciones que se han desarrollado podemos citar la colaboración con la universidad de La Laguna en la preservación de la rana pirenaica. Además se ha participado en diferentes actividades con el Acuario de Zaragoza para la protección de especies. Este tipo de acciones han ido acompañadas de artículos de sensibilización para los empleados de Grupo Educa.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

3.2. Sociedad

3.2.1. Compromiso del grupo con el desarrollo sostenible

Compromiso con la Sociedad: Inversión social €					
MASTER D					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
21.932	47.000	26.637	47.184	47.185	24.500

Como grupo, se realizan diferentes actividades para contribuir al desarrollo sostenible y mejorar la sociedad en general a través de la difusión del conocimiento, apoyo a la cultura y el deporte, voluntariado y compromiso social e inserción laboral, las cuales se nombran a continuación.

Además de las acciones individuales y de ámbito local de cada una de las empresas de grupo, desde 2023 se empezaron a realizar acciones comunes a nivel de grupo como:

- Participación de la iniciativa de la Fundación la Caixa: “El árbol de los sueños”. Con esta iniciativa se consiguió que más de 80 niños en riesgo de exclusión pudieran tener un regalo para navidad.
- Recogida de alimentos. Se colaboró con el banco de alimentos recogiendo comida no perecedera.

Además, en las diferentes empresas del grupo se han realizado diferentes acciones, enfocada a impactar en los diferentes objetivos de desarrollo sostenible:

ODS 1: FIN DE LA POBREZA

- Recogida de bienes para la asociación Manos Unidas Padre Damián-Portugal.
- Campaña de recogida de juguetes y enseres de bebé
- Donación de ropa corporativa nueva de otras temporadas a ONG´s
- Campañas de recogidas de tapones

ODS 2: HAMBRE CERO

- Banco de alimentos

ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

- Día del Donante de Médula y Sangre en honor al alumno Pablo Ráez
- Donaciones de sangre
- Campaña de alimentación saludable
- Campañas de sensibilización y promoción de la actividad física
- Campañas de concienciación del Cáncer
- Programa Empresa saludable

ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Programa Chef On Tour.
- Becas “SOMOS CAPACIDAD”
- Bolsa de empleo creando un departamento de empleabilidad

ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO

- Proyectos en materia de igualdad
- Plan y política de igualdad

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- Colaboración con la Fundación Ana Bella formación sobre violencia machista.
- Celebración del Día Internacional de la mujer trabajadora

ODS 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Concurso Emprende
- Manual Onboarding
- Mejora en el acceso “Trabaja con nosotr@s en la web
- Política de contratación justa, retributiva y de Promoción Interna
- Política de comunicación Interna

ODS 10: REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- Donación colegios educación especial
- ASPAPYME
- Corazón MEDAC

ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA

- Mochilas responsables para los alumnos creadas con materiales reciclados
- Eliminación de envases de plástico
- Gestión eficiente del uso de papel
- Correcta separación de residuos
- Eficiencia energética
- Consumo eficiente del agua

ODS 15: VIDA Y ECOSISTEMAS TERRESTRES

- Campaña de Recogida de Alimentos para Animales Abandonados
- II CONGRESO IBERICO ACV Escuela Veterinaria
- Colaboración con protectoras y organizaciones de animales.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

3.2.2. Consumidores

Interacción con la sociedad. Reseñas y seguidores en RRSS

Número de reseñas en RRSS

2023	FACEBOOK	TWITTER	INSTAGRAM
Grupo EDUCA	5755	419	4504
No Reglada ESPAÑA	5314	175	3904
No Reglada PORTUGAL	0	0	0
No Reglada ITALIA	0	0	0
Reglada	441	244	600

Número de seguidores en RRSS

2023	FACEBOOK	TWITTER	INSTAGRAM
Grupo EDUCA	1182027	35863	220155
No Reglada ESPAÑA	499666	27939	98615
No Reglada PORTUGAL	72000	624	34200
No Reglada ITALIA	556761	0	46364
Reglada	53600	7300	40976

Sellos de excelencia y certificaciones

El diseño, comercialización, prestación y seguimiento de los servicios de Grupo EDUCA a través de Master.D España, Master D. Portugal y Master D Italia, se encuentra totalmente normalizado a través de la estructura de procesos y sistemas de gestión corporativos.

Los sellos de calidad y certificación ofrecen una garantía a los alumnos en la prestación de los servicios, planteando un nivel de exigencia más alto del que ellos esperan.

Estos son los principales sellos y certificaciones reconocidos a los servicios de las empresas del Grupo Educa en 2023:

- **Sello Excelencia EFQM.** Máster. D. España dispone del Sello de Oro que reconoce el máximo compromiso con la Excelencia Empresarial. Este sello lo entrega el Instituto Aragonés de Fomento (IAF) aquellas empresas que superan una evaluación de EFQM con más de 500 puntos EFQM.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- **Certificado de Calidad obtenido el estándar ISO 9001.** Máster. D. España y Master D Portugal están certificadas en una de las normas que fija los requisitos mínimos para un sistema de Gestión de Calidad, donde se potencia el enfoque hacia una gestión eficiente, analizando el contexto donde desarrolla su actividad y considerando los riesgos asociados.
- **Certificado de Medioambiente obtenido el estándar ISO 14001.** El sistema de gestión medioambiental de MasterD está certificado según las norma ISO 14001
- **ISO 27001** Una de las razones por las que nuestros productos y servicios son tan altamente competitivos es porque cumplimos con los estándares de seguridad de la información marcados por la ISO27001.
- **Auditoría Eficiencia Energética.** Máster. D. pasó y superó la auditoría de Eficiencia Energética, donde se auditó tanto la sede central como numerosas delegaciones, que suponen el 85%del consumo eléctrico. De la auditoría salieron propuestas de acciones que se están llevando a cabo desde 2021, encaminadas a modificar hábitos de consumo y cambio de luminarias por LEC. La próxima auditoría energética está prevista para 2024.

Premios

En 2023, las empresas del Grupo Educa han sido reconocidas con los siguientes premios:

MASTER D

- Premio al mejor servicio del año: categoría academias de formación
- Premio Aragoneses del año. El periódico de Aragón
- Mejor programa educativo para la inserción profesional y mejor plan de formación online internacional
- Premio de excelencia educativa
- Sello RSA

MASTER D PORTUGAL

- TOP 5% MELHORES PME DE PORTUGAL
- TOP 10 PME do sector

MEDAC

- Reconocimiento de la Fundación Málaga por la participación de MEDAC en el programa de *Jóvenes Talentos*

Diseño personalizado y puesta en el mercado

El diseño de productos y servicios se desarrolla desde el cliente y para el cliente, a través de un proceso normalizado, de modo que parte de la identificación de sus necesidades y expectativas se completa con su propia validación.

En el diseño de una formación, y de forma previa a su puesta en producción, se realiza una prospección de mercado para analizar la viabilidad económica, en cuyo caso, el contenido es desarrollado por el profesorado, se realiza el depósito legal del mismo y se incluye dentro del Catálogo de Productos.

La promoción y comercialización de los diferentes productos y servicios. es realizada a través de numerosos mecanismos, como las webs propias de las Escuelas Profesionales y las webs del grupo para identificar solicitudes de producto (leads/cupones), realizar campañas específicas, así como

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

con los canales corporativos de comunicación (páginas web, redes sociales, blogs corporativos, mailing, etc.).

Las empresas del grupo mantienen una relación continua con el mercado y con el alumnado, de manera que se realizan investigaciones de mercado en función de las necesidades detectadas en las que se realizan pruebas de cupón para ver las posibilidades de éxito.

En las encuestas se incluyen preguntas relacionadas con el índice de recomendación, el grado de cumplimiento de expectativas y campos abiertos de opinión. Con dicha información se realizan evaluaciones y propuestas de mejora. Para conocer de forma continua las necesidades del alumnado el sistema de formación es personalizada dentro de un marco generalizado, esta personalización se realiza desde la entrevista previa, marcan la sistemática de relación más intensa o menos en función de necesidades, realizan test de expectativas del alumno, y el seguimiento es personalizado.

Gestión de quejas y reclamaciones

En las empresas de Grupo EDUCa se revisan y se da respuesta a todas las quejas. Para ello, existe un procedimiento de gestión de sugerencias, peticiones y reclamaciones.

- Una vez planteada la petición, sugerencia o reclamación, se categorizan para favorecer el análisis y la identificación de mejoras.
- Si el dato está protegido por LOPD se envía el formulario escaneado, registrando el envío de la solicitud autorizando datos y documento solicitado. Después se realiza un análisis de la incidencia y se responde al cliente preliminarmente. Se valora si procede la apertura de desviación de calidad.
- Si el dato no está protegido por LOPD se realiza directamente un análisis de la incidencia y se responde al cliente preliminarmente. Se valora si procede la apertura de desviación de calidad.
- Se envía la gestión al equipo correspondiente, el cual cierra la gestión de mejora.
- Se implantan mejoras a partir de estas quejas fruto del análisis y estudio de las quejas.
- El cliente recibe la solución a la petición, sugerencia o reclamación.

Es por esto por lo que se dispone de un conjunto de canales para conocer la satisfacción de los clientes, así como también las quejas y reclamaciones de los alumnos. En este caso, se pueden realizar a través del Campus Virtual y mediante el Defensor del Alumno y se realiza el seguimiento de las incidencias que no se hayan podido solucionar.

Para asegurar una relación transparente con el alumnado se cuenta con un portal de transparencia (información corporativa), control de la publicidad y de las quejas por información que no se ajusta a la realidad, canales de denuncia como reclamaciones, quejas a consumo o juntas arbitrales.

Como refuerzo de esta comunicación, las reclamaciones y sugerencias se publican en las Redes Sociales.

% DE RECLAMACIONES (Nº RECLAMACIONES/ Nº DE ALUMNOS)

Grupo	5,39%
No Reglada España	3,90%
No Reglada Portugal	2,15%
No Reglada Italia	0,17%
Reglada	0,15%
Implika	99,33%

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

3.2.3. Información fiscal

****En
miles de
€**

	Holdco	Bidco	MasterD-ES	MasterD-PT	ITEP	Formacciona	Implika	Master D-IT	CEF	Italy	Grupo Medac	COSOLIDADO
Facturación Neta Final	0	0	95.318	15.030	6.089	1.065	12.163	328	6.774	7.102	67.422	204.190
Beneficio consolidado	179	24.930	20.343	3.776	-318	136	-13.203	-728	-2.880	-3.608	-6.923	-24.548
Impuesto sociedades consolidado	30	2.072	-6.932	-1.371	69	-5	165	0	66	66	980	-4.927
EBITDA	-262	-1.352	29.491	5.197	855	292	-1.748	-616	-761	-1.377	15.864	46.959

3.3. Cuestiones sociales y relativas al personal

3.3.1. Personas y organización del trabajo

Grupo EDUCA ha apostado desde sus orígenes por una gestión responsable con las personas, siendo de especial relevancia la gestión del talento en el ámbito de la formación.

Se gestiona la relación con las personas desde la atracción y la retención del talento, por medio de diferentes medidas:

- Imagen de marca atractiva para el talento de las empresas del grupo
- Desarrollo de los profesionales por medio de planes de formación
- Medidas de conciliación
- Plan de igualdad
- Fomento de la autonomía de los equipos y del orgullo de pertenencia

Organización del trabajo

En la actualidad, es deseo del Grupo Educa el consolidarse como una empresa en la que sus colaboradores se sientan orgullosos de pertenecer a ella y se consideren dignamente recompensados, profesional y personalmente.

Es por ello que se vela por que todo el proceso de relación con las personas sea respetuoso con la igualdad y la diversidad de los profesionales, destacando los hitos de relación clave:

- Selección de personas. un enfoque profesional y estratégico durante el proceso de selección y contratación permite atraer, seleccionar y fidelizar personal de la más alta calidad profesional, es decir, profesionales con las competencias, los conocimientos, las habilidades y los comportamientos necesarios para cumplir los objetivos estratégicos.
- Plan de acogida. En el grupo existe un plan de on boarding que contempla un acompañamiento en los primeros días de la persona que se incorpora a la compañía, desarrollando un pasillo de experiencia que cuida la incorporación de los profesionales.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- Desarrollo de carreras. Se invierte sobre el que invierte en sí mismo, por ello existen planes de desarrollo sobres aspectos que cada empleado identifica, además de la formación externa e interna que se requiere.
- Plan de igualdad. Se dispone de un manual de lenguaje inclusivo, protocolo antiacoso y medidas de conciliación personalizadas todo ello alineado con las diferentes medidas propuestas en materia de igualdad y diversidad.
- Plan de comunicación. Como un elemento más de gestión que contribuye, por un lado, a fomentar la integración, motivación y desarrollo personal de los profesionales (comunicación interna); y por otro, a generar conocimiento y credibilidad entre la opinión pública (comunicación externa).

Algunas de las herramientas para la gestión de personas con la que cuenta el Grupo Educa son:

- Portal del Empleado: Permite la gestión de los aspectos laborales de forma ágil y digital
- Intranet corporativa o Instituto Virtual: Acceso a políticas, protocolos y servicio de soporte para trabajadores

En definitiva, el objetivo de la gestión de personas en Grupo Educa es disponer de los profesionales mejor formados y preparados. Es vital que las personas que forman parte de este grupo se sientan que son el motor que impulsa todas las acciones para hacer cumplir nuestro propósito y hacer realidad la visión del grupo, siempre fomentando el bienestar de nuestras personas

Índice de satisfacción de las personas

ÍNDICE SATISFACCIÓN DE EMPLEADO

GRUPO EDUC A	67,30
---------------------	-------

Las personas del grupo muestran una elevada satisfacción recomendado a familiares o amigos trabajar en nuestra organización con un NPS de 67.3. Este dato se refiere exclusivamente a las personas de MasterD España, ya que la encuesta de clima se enviará a nivel de todo el grupo en 2024.

3.3.2.Salud y seguridad

Absentismo

TASA DE ABSENTISMO TOTAL

HOMBRES	0,6
MUJERES	2,11

TASA DE ABSENTISMO TOTAL

GRUPO	1,63
NO REGLADA ESPAÑA	3,10
NO REGLADA PORTUGAL	3,96
NO REGLADA ITALIA	9,53
REGLADA	0,72

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Siniestralidad

Nº ACCIDENTES LABORALES

HOMBRES	19
MUJERES	33
TOTALES	52

Grupo Educa promueve hábitos orientados a la mejora de la salud de sus trabajadores (reducción de estrés, comida saludable, deporte). Así mismo, se fomenta la conciliación laboral y profesional mediante acciones adecuadas a las necesidades personales y responsabilidades laborales.

Medidas para la salud

Hay que señalar que se mantiene un estricto cumplimiento legal en todos los centros respecto a las normativas medioambientales, de seguridad y de salud, así como al fomento del deporte y vida saludable, contando con medidas específicas como son:

- Manual de acogida con información de seguridad y salud y aspectos ambientales
- Señalización,
- Normas de aula,
- Planes de emergencia con tratamiento de residuos
- Bono de consultas con profesionales
- Actividades deportivas: Club de running, Club de fútbol, Torneos de Pádel, etc
- Sesiones gestión del estrés / gestión emociones
- Sesiones hábitos y alimentación saludables.
- Campañas de sensibilización y promoción de la actividad física

3.3.3.Relaciones Sociales

Los mecanismos de relación y representación legal de los trabajadores en las empresas del grupo EDUCA se gestionan por medio del cumplimiento legal de cada uno de los países en los que está ejerciendo su actividad.

Se cuenta, en función del ejercicio de los derechos de los trabajadores, con representación legal de los trabajadores, consultas a los sindicatos más representativos, delegados de prevención laboral o representantes en las comisiones de igualdad de las diferentes empresas.

Las relaciones laborales se regulan en cada caso por la legislación aplicable, Convenio colectivo correspondientes y otras leyes de aplicación como son las relacionadas con la regulación del teletrabajo, igualdad de oportunidades, prevención de riesgos laborales, prevención de acoso laboral entre otras.

3.3.4. Empleo

Grupo Educa, mediante su actividad, aporta valor al tejido empresarial de las ciudades en las que opera. En este sentido, se cuenta con más de 2000 profesionales distribuidos entre España, Portugal e Italia.

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Para la obtención de los siguientes datos se ha tenido en consideración el número medio de empleados aportados por cada sociedad en base a la fecha de control de dichas empresas por parte del Grupo.

En la siguiente tabla se puede ver el número de empleados del Grupo a 31 de diciembre de 2023 y 2022 distribuido por sexos:

Número de empleados

CATEGORÍA	2022		2023	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	9	0	7	0
Jefes de departamentos	57	63	51	70
Titulados	189	359	145	303
Profesores	597	767	423	597
Comerciales	76	219	49	231
Administrativos	55	207	37	193
Otros	31	72	95	41
TOTAL	1016	1687	807	1435

Modalidades de contrato

Es importante señalar la calidad del empleo que genera Grupo Educa teniendo un altísimo número de personas contratada de forma fija.

CONTRATACIÓN FIJA TOTAL

GRUPO	2505
NO REGLADA ESPAÑA	614
NO REGLADA PORTUGAL	74
NO REGLADA ITALIA	38
REGLADA	1695
EDUCA BIDCO	19
IMPLIKA CETA	5
IMPLIKA FICE	19
IMPLIKA GIE	41

% CONTRATACIÓN FIJA TOTAL

GRUPO	91 %
NO REGLADA ESPAÑA	86 %
NO REGLADA PORTUGAL	63 %
NO REGLADA ITALIA	84 %
REGLADA	96 %
EDUCA BIDCO	100 %
IMPLIKA CETA	63%
IMPLIKA FICE	83%

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

IMPLIKA GIE	79%
-------------	-----

% CONTRATACIÓN FIJA POR SEXO

HOMBRES	91 %
MUJERES	92 %

CONTRATACIÓN TEMPORAL

GRUPO	213
NO REGLADA ESPAÑA	101
NO REGLADA PORTUGAL	43
NO REGLADA ITALIA	10
REGLADA	48
EDUCA BIDCO	0
IMPLIKA GIE	11
IMPLIKA CETA	0
IMPLIKA FICE	0

% CONTRATACIÓN TEMPORAL TOTAL

GRUPO	8 %
NO REGLADA ESPAÑA	14 %
NO REGLADA PORTUGAL	37 %
NO REGLADA ITALIA	16 %
REGLADA	3 %
EDUCA BIDCO	0 %
IMPLIKA GIE	19 %
IMPLIKA CETA	0%
IMPLIKA FICE	0%

% CONTRATACIÓN TEMPORAL POR SEXO

HOMBRES	8 %
MUJERES	8 %

CONTRATACIÓN JORNADA COMPLETA

GRUPO	1417
NO REGLADA ESPAÑA	563
NO REGLADA PORTUGAL	100
NO REGLADA ITALIA	31
REGLADA	655
EDUCA BIDCO	19
IMPLIKA CETA	2
IMPLIKA FICE	15
IMPLIKA GIE	32

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

CONTRATACIÓN JORNADA REDUCIDA

GRUPO	1325
NO REGLADA ESPAÑA	152
NO REGLADA PORTUGAL	17
NO REGLADA ITALIA	114
REGLADA	1108
EDUCA BIDCO	0
IMPLIKA CETA	6
IMPLIKA FICE	8
IMPLIKA GIE	20

% CONTRATACIÓN JORNADA COMPLETA TOTAL

GRUPO	52 %
NO REGLADA ESPAÑA	75 %
NO REGLADA PORTUGAL	85 %
NO REGLADA ITALIA	69 %
REGLADA	37 %
EDUCA BIDCO	100 %
IMPLIKA CETA	25%
IMPLIKA FICE	65%
IMPLIKA GIE	60%

% CONTRATACIÓN JORNADA COMPLETA POR SEXO

HOMBRES	48 %
MUJERES	54 %

ÍNDICE DE REDUCCIONES DE JORNADA TOTAL

GRUPO	7,33 %
NO REGLADA ESPAÑA	21,26 %
NO REGLADA PORTUGAL	14,53 %
NO REGLADA ITALIA	0 %
REGLADA	1,3 %
EDUCA BIDCO	0 %
IMPLIKA CETA	75%
IMPLIKA FICE	0%
IMPLIKA GIE	5.77%

ÍNDICE DE REDUCCIONES DE JORNADA POR SEXO

HOMBRES	52 %
MUJERES	46 %

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Empleados por sexo, edad, país y clasificación profesional

El número medio de empleados, durante el ejercicio 2023 y 2022, por categoría y sexo, y el número medio de personas empleadas con capacidad mayor o igual al 33%, ha sido el siguiente en Grupo Educa:

CONTRATACIÓN JORNADA COMPLETA

NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	8	0	0	0
Jefes de departamentos	57	66	0	0
Titulados	163	318	2	1
Profesores	343	489	4	4
Comerciales	67	225	0	6
Administrativos	57	215	0	5
Otros	33	62	1	1
TOTAL	728	1.374	7	16

NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2022

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	7	0	0	0
Jefes de departamentos	57	48	0	0
Titulados	128	269	2	1
Profesores	246	336	0	2
Comerciales	37	160	0	7
Administrativos	31	125	2	4
Otros	101	90	8	15
TOTAL	607	1028	12	29

Por otra parte, el número medio de empleados, durante el ejercicio 2023, por categoría y sexo, y el número medio de personas empleadas con capacidad mayor o igual al 33% y el número de empleados a 31 de diciembre de 2023 desglosado por empresa es el siguiente:

MASTER D. España NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Directivos				
Jefes de departamentos				
Titulados	101	252	1,68	
Profesores	35	60		1
Comerciales	26	100		5,76
Administrativos	4	20		2,76
Otros	7	5		
TOTAL	173	438	1,68	9,52

MASTER D. España NÚMERO EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

	Hombres	Mujeres
Directivos		
Jefes de departamentos		
Titulados	132	298
Profesores	42	70
Comerciales	30	121
Administrativos	5	25
Otros	7	4
TOTAL	216	518

MASTER D. PORTUGAL NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	1,00	0,00	0	0
Jefes de departamentos	1,00	8,00	0	0
Titulados	4,75	14,18	0	0
Profesores	20,95	26,86	0	0
Comerciales	1,34	11,17	0	0
Administrativos	0,92	11,84	0	0
Otros	0,00	0,00	0	0
TOTAL	29,96	72,05	0	0

MASTER D. PORTUGAL NÚMERO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

	Hombres	Mujeres
Directivos	1	0
Jefes de departamentos	1	8
Titulados	5	15
Profesores	27	32
Comerciales	3	12
Administrativos	1	12

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Otros	0	0
TOTAL	38	79

MASTER D. ITALIA NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	0	0	0	0
Jefes de departamentos	0	3	0	0
Titulados	2	11	0	0
Profesores	1	0	0	0
Comerciales	2	2	0	0
Administrativos	4	11	0	1
Otros	0	0	0	0
TOTAL	9	27	0	1

MASTER D. ITALIA NÚMERO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

	Hombres	Mujeres
Directivos	0	0
Jefes de departamentos	0	3
Titulados	2	11
Profesores	1	2
Comerciales	2	2
Administrativos	4	16
Otros	0	0
TOTAL	9	34

FORMACIÓN REGLADA NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	1	0	0	0
Jefes de departamentos	40,97	45,79	0	0
Titulados	47,8	34,45	0	1
Profesores	268,79	362,41	3,04	2,76
Comerciales	28,69	60,37	0	0
Administrativos	41,99	152,09	0	1
Otros	23,34	54,36	0,47	1
TOTAL	452,58	709	3,51	5,76

FORMACIÓN REGLADA NÚMERO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

	Hombres	Mujeres
--	---------	---------

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Directivos	1	0
Jefes de departamentos	45	48
Titulados	47	34
Profesores	519	640
Comerciales	39	77
Administrativos	45	152
Otros	22	63
TOTAL	718	1.014

IMPLIKA. NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	0,0	0,0		
Jefes de departamentos	6,3	5,1		
Titulados	7,3	5,7		
Profesores	16,8	39,0	1,0	
Comerciales	8,7	50,9		
Administrativos	6,8	20,0		
Otros	2,4	2,5	0,5	0,2
TOTAL	48,3	123,4	1,5	0,2

IMPLIKA. NÚMERO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

	Hombres	Mujeres
Directivos	0,00	
Jefes de departamentos	5,00	
Titulados	3	1
Profesores	8	23
Comerciales	2	7
Administrativos		2
Otros	2	5
TOTAL	20	38

EDUCA BIDCO. NÚMERO MEDIO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO 2023

CATEGORIA	TOTAL		CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivos	6,00			
Jefes de departamentos	9,00	4,00		
Titulados				
Profesores				

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Comerciales				
Administrativos				
Otros				
TOTAL	15	4	0	0

EDUCA BIDCO. NÚMERO DE EMPLEADOS POR CATEGORÍA Y SEXO A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

	Hombres	Mujeres
Directivos	7,00	
Jefes de departamentos	8,00	4,00
Titulados		
Profesores		
Comerciales		
Administrativos		
Otros		
TOTAL	15	4

Organización del trabajo

ÍNDICE DE ROTACIÓN GRUPO EDUCA

HOMBRES	0,19
MUJERES	0,20
TOTAL	0,21

RETRIBUCIÓN MEDIA TOTAL

GRUPO	25.155,75
NO REGLADA ESPAÑA	26.952,30
NO REGLADA PORTUGAL	18.624,90
NO REGLADA ITALIA	23.493,41
REGLADA	23.678,87
EDUCA BIDCO	101.497,24
IMPLIKA_FICE	27.913,34
IMPLIKA_GIE	20.821,76
IMPLIKA_CETA	28.458,66
HOLDCO	53.314

RETRIBUCIÓN MEDIA POR SEXO

HOMBRES	30.022,70
MUJERES	24.994,54

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

3.3.5. Formación

Nº HORAS DE FORMACIÓN

GRUPO	39.474,5
NO REGLADA ESPAÑA	9.376,5
NO REGLADA PORTUGAL	5.375
NO REGLADA ITALIA	41
REGLADA	24.682
EDUCA BIDCO	na
IMPLIKA	NA

Nº HORAS DE FORMACIÓN POR EMPLEADO

GRUPO	7,4
NO REGLADA ESPAÑA	14,1
NO REGLADA PORTUGAL	39,8
NO REGLADA ITALIA	0,9
REGLADA	14
EDUCA BIDCO	NA
IMPLIKA	NA

Como Grupo dedicado a la formación, uno de los pilares fundamentales, en la relación con las personas de las empresas del grupo, es su desarrollo profesional por medio de planes y herramientas de formación que se encuentran integradas en todas las empresas del grupo.

Para el Grupo Educa es primordial dar la posibilidad a sus profesionales de formarse y mejorar la competencia y habilidades para poder ofrecer el mejor producto y servicio a nuestro alumnado. Para ello se elaboran planes de formación personalizados según las necesidades de cada persona y en función del equipo en el que desarrolla su actividad. Además, se definen acciones formativas transversales en la que son varias personas de diferentes departamentos o equipos los que se benefician de estas formaciones.

3.3.6. Accesibilidad a las personas con discapacidad

Nº DE PERSONAS TRABAJADORAS CON DISCAPACIDAD TOTAL

GRUPO	35
NO REGLADA ESPAÑA	19
NO REGLADA PORTUGAL	0
NO REGLADA ITALIA	1
REGLADA	12
IMPLIKA	3

Nº DE PERSONAS TRABAJADORAS CON DISCAPACIDAD TOTAL POR SEXO

HOMBRES	10
MUJERES	25

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Todas las empresas del Grupo EDUCA incluyen medidas relacionadas con la gestión de la diversidad en su plantilla, por medio de la contratación de personas con discapacidad realizando las medidas de adaptación oportunas para conseguir el éxito en su desempeño dentro de las compañías del Grupo, como son:

- Centros de formación accesibles para las personas con discapacidad.
- Evaluación de riesgos laborales específica
- Proporción de las adaptaciones necesarias al puesto

3.3.7. Igualdad

Otro de los aspectos sociales y laborales que se incluyen en la gestión de personas de las empresas del grupo es la Igualdad de Oportunidades entre hombre y mujeres. Grupo Educa tiene un alto grado de compromiso con la igualdad de género y cuenta dentro de su cultura corporativa con el rechazo a cualquier tipo de discriminación, como uno de sus principios básicos.

Este compromiso se concreta en:

- Medidas de no discriminación en los procesos de selección y contratación de personal
- Planes de igualdad con medidas específicas orientadas a ser espacios en los que se garantiza la igualdad de oportunidades
- Registros retributivos que permiten monitorizar las posibles desviaciones en materia retributiva entre hombres y mujeres.
- Medidas de conciliación para hombres y mujeres que permitan la conciliación de la vida personal y laboral de forma igualitaria
- Medidas antiacoso, tanto por razón de sexo como sexual

Adicionalmente se ha creado un canal de denuncias en materia de compliance y anti-acoso.

El grupo se encuentra en el proceso de elaboración del primer plan de igualdad para todo el grupo, para definir medidas ajustadas a las necesidades detectadas en todas las empresas del grupo, así como en el uso de datos segmentados de hombres y mujeres para identificar las diferentes medidas a adoptar.

3.4. Información sobre el respeto a los derechos humanos

3.4.1. Política de Compliance y Comportamiento Ético

% PERSONAS SENSIBILIZADAS EN COMPLIANCE

2023	28%
------	-----

Nº ACCIONES FORMATIVAS/SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE COMPLIANCE

2023	10
------	----

Grupo EDUCA mantiene un fuerte compromiso con los derechos humanos, siendo el comportamiento ético y el cumplimiento legal dos de los elementos clave de una gestión ética, transparente y que se preocupa por contar con medidas eficaces orientadas a la prevención de la comisión de delitos o posibles incumplimientos legales.

CÓDIGO ÉTICO

Las diferentes empresas que componen el grupo disponen de un código ético encargado de definir y procurar un comportamiento, por parte de la organización y sus personas integrantes, que respete

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

y cumpla con la legalidad vigente nacional e internacional. Este código debe guiar el comportamiento de los administradores, directivos y empleados, así como de los proveedores, distribuidores, colaboradores académicos, profesores, profesionales externos y restantes miembros de sus grupos de interés.

Los compromisos o valores adquiridos en estos códigos éticos son: Legalidad, integridad, igualdad, transparencia sostenibilidad y seguridad ambiental.

Por todo ello el grupo se compromete a llevar a cabo las siguientes acciones:

- Identificación de los riesgos susceptibles de ser contrarios a los principios y valores éticos establecidos, para su posterior toma de medidas.
- Definición exhaustiva de los comportamientos esperados de toda persona que se relacione o que trabaje para la Organización, así como el establecimiento de las medidas adecuadas destinadas a prevenir cualquier comportamiento o conducta inapropiada, principalmente delictiva.
- Supervisión y control del cumplimiento del presente Código, así como la asignación de responsabilidades en caso de que exista vulneración de los principios aquí regulados.
- Establecimiento de un régimen sancionador para casos de incumplimientos.
- Establecimiento de un canal ético anonimizado para todo el grupo.
- Creación de una cultura de cumplimiento corporativa.

El Código Ético de las diferentes empresas del grupo pretende consolidar un desempeño “ético y sostenible” de las actividades de las organizaciones., con el compromiso, no solo de cumplir con la legislación vigente, sino también los valores por las que se rige la empresa.

Las normas de comportamiento incluidas en el mismo son de obligado cumplimiento, existiendo procedimientos disciplinarios si procede.

Respecto a la comunicación y difusión del Código, el mismo se encuentra disponible del personal, así como por toda la sociedad a través de la página web. Se realizan acciones formativas específicas respecto del contenido del mismo. Se han adoptado medidas de compliance contando con la figura del compliance officer.

Se dispone de un catálogo de los posibles delitos que podrían estar relacionados con nuestra actividad. Para que sean tipificados como “Delitos Compliance” tendría que existir un beneficio directo o indirecto para la empresa como consecuencia de la comisión de estos, a través de los trabajadores, directivos o administradores.

El Grupo dispone de un protocolo anti-acoso con el fin de evitar, prevenir y abordar en su caso las posibles situaciones de acoso que se puedan producir en el entorno laboral, incluyendo las de por razón de sexo y el acoso sexual.

Además, existe un plan de formación sobre anticorrupción.

3.4.2. Canal de denuncia y protocolo anti-acoso

Nº DE DENUNCIAS

GRUPO	Nº DE DENUNCIAS
NO REGLADA ESPAÑA	4
NO REGLADA PORTUGAL	4
NO REGLADA ITALIA	0

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

REGLADA 0

En 2023, se ha implementado el canal de denuncia anónimo para las empresas del grupo, para que cualquier persona pueda informar sobre infracciones de Derecho de la Unión Europea y/o infracciones penales y administrativas graves o muy graves de nuestro ordenamiento jurídico en los términos establecidos en la ley 2/2023, así como de acciones que incumplan el Código Ético corporativo.

4. ANEXOS

4.1. Acerca de este informe

En este informe de Estado de Información No Financiera (EINF) se recoge la evolución, los resultados y el desempeño que GRUPO EDUCa ha desarrollado en materia de sostenibilidad durante el año 2023. Se muestra también el enfoque que da a su sistema de gestión, así como la estrategia y desafíos a los que se enfrenta en los próximos años.

4.2. Requerimientos de información no financiera y de diversidad (ley 11/2018)

Este informe responde a los requerimientos y requisitos de reporte establecidos en la Ley 11/2018 en materia de información no financiera y diversidad, cuya estructura está adaptada a las nuevas Normas Europeas de Información sobre Sostenibilidad (NEIS).

GRUPO EDUCa elabora el informe conforme a los Estándares GRI para el año 2023.

Durante la redacción y elaboración del informe de Sostenibilidad, se han tenido en cuenta una serie de objetivos:

1. Ofrecer de forma rigurosa y transparente la información relevante de la compañía relacionada con los impactos positivos y negativos más significativos generados sobre el entorno y sus diferentes grupos de interés tanto internos como externos. Así mismo se muestra la metodología empleada en cada uno de los indicadores medidos.
2. GRUPO EDUCa se muestra implicado en presentar esta información de forma comprensible y accesible a todos sus grupos de interés. Sus contenidos sobre sostenibilidad se publican de forma periódica.
3. Si bien este informe muestra los hechos más relevantes del año 2023, su alcance corresponde a la totalidad de las sociedades del grupo cuyo criterio de consolidación se basa en el principio de control desarrollado en la normativa internacional de consolidación financiera.
4. GRUPO EDUCa presenta la información sobre sostenibilidad de forma periódica y a tiempo con el fin de que ésta pueda ser empleada en la toma de decisiones.

A continuación, se detallan los requisitos que establece la Ley 11/2018 a los que se da respuesta en el estado de información no financiera.

LEY 11/18 EN MATERIA DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA	VINCULACIÓN CON INDICADORES GRI	DONDE SE ENCUENTRA EN ESTE INFORME
ÁMBITO MODELO DE NEGOCIO		
Descripción del modelo de negocio: entorno empresarial, su organización y estructura.	GRI 2-1 Detalles Organizativos GRI 2-2 Entidades incluidas en la elaboración de informes de la sostenibilidad de la organización GRI 2-9 Estructura de gobernanza y composición GRI 2-23 Compromisos y políticas	1.4 1.4.1 1.4.2

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Mercados en los que opera	GRI 2-1 Detalles Organizativos GRI 2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	1.1.3
Objetivos y estrategia	GRI 2-22 Declaración sobre la estrategia de los temas materiales	2.1.2
Principales factores y tendencias que pueden afectar a su futura evolución	GRI 2-22 Declaración sobre la estrategia de los temas materiales GRI 3-1 Proceso de determinación de los temas materiales GRI 3-2 Listado de temas materiales	2.2.2
Políticas y resultados de las mismas		
Descripción de las políticas que aplica la compañía respecto a cuestiones medioambientales y sociales, al respeto de los derechos humanos y a la lucha contra la corrupción y el soborno, así como relativas al personal.	GRI 2-15 Conflictos de interés GRI 2-16 Comunicación de asuntos críticos GRI 2-23 Compromisos normativos GRI 2-24 Incorporación de compromisos y políticas	Punto 3
Los resultados de las políticas que aplican a la compañía respecto a cuestiones medioambientales y sociales, al respeto de los derechos humanos y a la lucha contra la corrupción y el soborno, así como relativas al personal.		Punto 3
Los principales riesgos relacionados con cuestiones medioambientales y sociales, al respeto de los derechos humanos y a la lucha contra la corrupción y el soborno, así como relativas al personal, vinculados a las actividades del Grupo.	GRI 2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales GRI 2-7 Empleados GRI 2-8 Trabajadores que no son empleados	Punto 3
Indicadores clave de resultados no financieros.	GRI 2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas GRI 2-25 Procesos para remediar los impactos negativos GRI 407-1 Operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo GRI 408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil GRI 409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	Punto 3
CUESTIONES MEDIOAMBIENTALES		
Información general detallada		
Información detallada sobre los efectos actuales y previsibles de las actividades de la	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales	3.1

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

empresa en el medio ambiente y en su caso, la salud y la seguridad, los procedimientos de evaluación o certificación ambiental; los recursos dedicados a la prevención de riesgos ambientales; la aplicación del principio de precaución, la cantidad de provisiones y garantías para riesgos ambientales.		
Contaminación		
Descripción de medidas para prevenir, reducir o reparar las emisiones que afectan gravemente el medio ambiente; teniendo en cuenta cualquier forma de contaminación atmosférica específica de la actividad (Indicar las emisiones distintas a las de CO ₂ eq, es decir, contaminación acústica, contaminación lumínica, olores, vibraciones, partículas, NOx, SOx, CO, COV, etc).	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales GRI 305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1) GRI 305-2 Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2) GRI 305-5 Reducción de las emisiones de GEI	3.1.3
Economía Circular y prevención y gestión de residuos		
Descripción de medidas de prevención, reciclaje, reutilización, otras formas de recuperación y eliminación de desechos.	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales GRI 306-2 Residuos por tipo y método de eliminación GRI 306-3 Residuos generados	3.2.1
Uso sostenible de los recursos		
Consumo de agua y suministro de agua de acuerdo con las limitaciones locales.	GRI 303-5 Consumo de agua	3.1.2
Consumo de materias primas y medidas adoptadas para mejorar la eficiencia de su uso.	GRI 301-2 Insumos reciclados utilizados	3.2.2.
Consumo, directo e indirecto, de energía, medidas tomadas para mejorar la eficiencia energética y el uso de energías renovables.	GRI 302-1 Consumo de energía dentro de la organización GRI 302-2 Consumo de energía fuera de la organización GRI 302-4 Reducción del consumo Energético GRI 302-5 Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios	3.1.2
Cambio climático		
Los elementos importantes de las emisiones de gases de efecto invernadero generados como resultado de las actividades de la empresa, incluido el uso de los bienes y servicios que produce.	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales GRI 305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1) GRI 305-2 Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	3.1.3
Medidas adoptadas para adaptarse a las consecuencias del cambio climático.	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales GRI 201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	3.2.1
Metas de reducción establecidas voluntariamente a medio y largo plazo para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y los medios implementados para tal fin.	GRI 305-5 Reducción de las emisiones de GEI	3.1.3
Protección de la biodiversidad		

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Medidas tomadas para preservar o restaurar la biodiversidad.	GRI 304-1 Sitios operacionales en propiedad, arrendados o gestionados ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	3.1.4
Impactos causados por las actividades u operaciones en áreas protegidas.	GRI 304-2 Impactos significativos de las actividades, productos y servicios en la biodiversidad GRI 304-3 Hábitats protegidos o restaurados	3.1.4
CUESTIONES SOCIALES Y RELATIVAS AL PERSONAL		
Principales riesgos que afectan a la organización en materia laboral, de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, de discriminación e inclusión de las personas con discapacidad y la accesibilidad universal. Explicando los procedimientos utilizados para detectarlos y evaluarlos. Información sobre los impactos que se hayan detectado, ofreciendo un desglose de los mismos, en particular sobre los principales riesgos a corto, mediano y largo plazo.	GRI 2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas GRI 2-25 Procesos para remediar los impactos negativos GRI 3-3 Gestión de temas materiales	3.3.6
Políticas y compromisos, procedimientos de diligencia debida aplicados para la identificación, evaluación, prevención y atenuación de riesgos e impactos significativos y de verificación y control, incluyendo qué medidas se han adoptado. Los resultados de esas políticas incluyendo indicadores clave de resultados	GRI 2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas GRI 3-3 Gestión de temas materiales	2.1.3
Empleo		
Número de empleados por país.	GRI 2-7 Empleados GRI 2-8 Trabajadores que no son empleados	3.3 y 3.3.1
Número total y distribución de empleados por sexo, edad y clasificación profesional.	GRI 2-7 Empleados GRI 2-8 Trabajadores que no son empleados GRI 405-1 diversidad en órganos de gobierno y empleados	3.3 y 3.3.1
Número total y distribución de modalidades de contrato de trabajo, promedio anual de contratos indefinidos, de contratos temporales y de contratos a tiempo parcial por sexo, edad y clasificación profesional.	GRI 2-7 Empleados GRI 2-8 Trabajadores que no son empleados	3.3 y 3.3.1
Número de despidos por sexo, edad y clasificación profesional.		
Las remuneraciones medias y su evolución desagregados por sexo, edad y clasificación profesional o igual valor.	GRI 2-19 Políticas de remuneración	3.3.4
Brecha salarial, la remuneración puestos de trabajo iguales o de media de la sociedad.	GRI 2-21 Ratio de compensación total anual	
La remuneración media de los consejeros y directivos, incluyendo la retribución variable, dietas, indemnizaciones, el pago de los sistemas de previsión de ahorro a largo plazo y	GRI 2-9 Estructura de gobernanza y composición GRI 2-19 Políticas de remuneración	

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

cualquier otra percepción desagregada por sexo.	GRI 405-2 Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y de hombres	
Implantación de políticas de desconexión laboral.	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	
Empleados con discapacidad	GRI 2-7 Empleados GRI 405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	3.3.6
Organización del trabajo		
Descripción de la organización del tiempo de trabajo (turnos, gestión de horas extra, flexibilidad en la jornada laboral, etc).	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	3.3.1
Número de horas de absentismo	GRI 401-3 Baja por maternidad o paternidad GRI 403-9 Lesiones por accidente laboral	3.3.2
Descripción de medidas destinadas a facilitar el disfrute de la conciliación y fomentar el ejercicio corresponsable de estos por parte de ambos progenitores.	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas GRI 401-3 Baja por maternidad o paternidad	3.3.7
Salud y seguridad		
Descripción de las condiciones de salud y seguridad en el trabajo.	GRI 403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo GRI 403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes GRI 403-3 Servicios de salud en el trabajo GRI 403-4 Participación de trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo GRI 403-5 Formación a los trabajadores sobre salud y seguridad al trabajo GRI 403-6 Promoción de la salud de los trabajadores GRI 403-7 Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad en el trabajo directamente vinculados a través de las relaciones comerciales GRI 407-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	3.3.2
Accidentes de trabajo, en particular su frecuencia y gravedad, así como las enfermedades profesionales; desagregado por sexo.	GRI 403-9 Lesiones por accidente laboral GRI 403-10 Dolencias y enfermedades laborales	3.3.2
Relaciones sociales		
Descripción de la organización del diálogo social, incluidos procedimientos para informar y consultar al personal y negociar con ellos.	GRI 2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés	3.3.3

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

Porcentaje de empleados cubiertos por convenio colectivo por país.	GRI 2-30 Convenios de la negociación colectiva	3.3.3
Descripción del balance de los convenios colectivos, particularmente en el campo de la salud y la seguridad en el trabajo.	GRI 403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	3.3.3
Formación		
Descripción de las políticas implementadas en el campo de la formación.	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas GRI 404-2 Programas para mejorar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	3.3.5
Cantidad total de horas de formación por categorías profesionales.	GRI 404-1 Media de horas de formación al año por empleado GRI 404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	3.3.5
Accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
Igualdad		
Descripción de medidas adoptadas para promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres.	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	3.3.7
Descripción de planes de igualdad, medidas adoptadas para promover el empleo, protocolos contra el acoso sexual y por razón de sexo, la integración y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	GRI 406-1 Casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas GRI 405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	3.3.7
Descripción de la política contra todo tipo de discriminación y, en su caso, de gestión de la diversidad.		3.3.7
DERECHOS HUMANOS		
Principales riesgos que afectan a la organización en materia de derechos humanos, explicando los procedimientos utilizados para detectarlos y evaluarlos. Información sobre los impactos que se hayan detectado, ofreciendo un desglose de los mismos, en particular sobre los principales riesgos a corto, mediano y largo plazo.	GRI 2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos GRI 2-24- Incorporación de los compromisos y políticas GRI 2-25 Procesos para remediar los impactos negativos	3.4
Derechos Humanos		
Descripción de la aplicación de procedimientos de diligencia debida en materia de derechos humanos; prevención de los riesgos de vulneración de derechos humanos y, en su caso, medidas para mitigar, gestionar y reparar posibles abusos cometidos.	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	3.4
Denuncias por casos de vulneración de derechos humanos.	GRI 406-1 Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	3.4
Descripción de las medidas implementadas para la promoción y cumplimiento de las disposiciones de los convenios fundamentales de la Organización Internacional del Trabajo relacionadas con el respeto por la libertad de	GRI 407-1 Operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo	3.4

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

asociación y el derecho a la negociación colectiva; la eliminación de la discriminación en el empleo y la ocupación; la eliminación del trabajo forzoso u obligatorio; la abolición efectiva del trabajo infantil.	GRI 408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil GRI 409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	
Lucha contra la corrupción y el soborno		
Medidas adoptadas para prevenir la corrupción y el soborno.	GRI 102-16 GRI 205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción GRI 205-3 Casos de corrupción confirmados y medidas tomadas	3.4.1 y 3.4.2
Medidas para luchar contra el blanqueo de capitales.	GRI 205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	3.4.1 y 3.4.2
Aportaciones a fundaciones y entidades sin ánimo de lucro.	GRI 2-28 Evaluación de desempeño del máximo órgano de gobierno GRI 201-1 Valor económico directo generado y distribuido	3.2.1
SOCIEDAD		
Compromisos de la empresa con el desarrollo sostenible		
Descripción del impacto de la actividad de la sociedad en el empleo y el desarrollo local (por ejemplo, gasto en proveedores, gasto en proveedores locales).	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales GRI 203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados GRI 203-2 Impactos económicos indirectos significativos GRI 413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo GRI 413-2 Operaciones con impactos negativos significativos – reales y potenciales– en las comunidades locales	1.4.5
Descripción del impacto de la actividad de la sociedad en las poblaciones locales y en el territorio.	GRI 203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados GRI 203-2 Impactos económicos indirectos significativos GRI 413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	3.2.1
Descripción de las relaciones mantenidas con los actores de las comunidades locales y las modalidades del diálogo con estos.	GRI 2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés	2.2.1
Información sobre las acciones de asociación o patrocinio.	GRI 201-1 Valor económico directo generado y distribuido GRI 413-1 Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	3.2.1

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

	GRI 2-28 Afiliación a asociaciones	
Subcontratación y proveedores		
Información sobre la inclusión en la política de compras de cuestiones sociales, de igualdad de género y ambientales.	GRI 2-23 Compromisos y políticas GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	3.2.2
Descripción sobre cómo se considera la responsabilidad social y ambiental de los proveedores en sus relaciones con estos.	GRI 308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios ambientales GRI 414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios sociales	
Descripción de los sistemas de supervisión y auditorías a proveedores y resultados de las mismas.	GRI 308-2 Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas GRI 414-2 Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	
Consumidores		
Medidas para la salud y la seguridad de los consumidores	GRI 3-3 Gestión de los temas materiales GRI 416-1 Evaluación de los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos o servicios GRI 416-2 Número de incidentes derivados del incumplimiento de la normativa relativa a los impactos en seguridad y salud de los productos y servicios GRI 417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios GRI 417-2 Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios	3.2.2
Descripción de los sistemas de reclamación, quejas recibidas y resolución de las mismas.	GRI 418-1 Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	3.2.2
Información fiscal		
Los beneficios obtenidos por país.	GRI 201-1 Valor económico directo generado y distribuido	3.2.3
Los impuestos sobre beneficios pagados (no devengados).	GRI 207-2 Gobernanza fiscal, control y gestión de riesgos	3.2.3
Las subvenciones públicas recibidas.	GRI 201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	3.2.3
Indicadores clave de resultados no financieros que sean pertinentes respecto a la actividad empresarial concreta, y que cumplan con los criterios de comparabilidad, materialidad, relevancia y fiabilidad. Con el objetivo de facilitar la comparación de la información, tanto en el tiempo como entre entidades, se utilizarán especialmente estándares de indicadores	GRI 2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales GRI 2-7 Empleados	

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

<p>clave no financieros que puedan ser generalmente aplicados y que cumplan con las directrices de la Comisión Europea en esta materia y los estándares de Global Reporting Initiative, debiendo mencionar en el informe el marco nacional, europeo o internacional utilizado para cada materia. Los indicadores clave de resultados no financieros deben aplicarse a cada uno de los apartados del estado de información no financiera. Estos indicadores deben ser útiles, teniendo en cuenta las circunstancias específicas y coherentes con los parámetros utilizados en sus procedimientos internos de gestión y evaluación de riesgos. En cualquier caso, la información presentada debe ser precisa, comparable y verificable.</p>		
---	--	--

4.3. Índice de contenidos GRI

Para el Content Index Service, GRI Services ha confirmado que el índice de contenidos de GRI en el reporte es claro, y que las referencias para cada contenido incluido se corresponden con las secciones incluidas del reporte.

GRI 1 utilizado

GRI 1: Fundamentos 2021

Modelo de negocio

GRI 2: Contenidos generales 2021

- 2-1 Detalles organizacionales
- 2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad
- 2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto
- 2-4 Actualización de la información
- 2-5 Verificación externa

Actividades y trabajadores

GRI 2: Contenidos Generales 2021

- 2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales
- 2-7 Empleados

Gobernanza

GRI 2: Contenidos Generales 2021

- 2-8 Trabajadores que no son empleados
- 2-9 Estructura y composición de la gobernanza
- 2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno
- 2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno
- 2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos
- 2-13 Delegación de responsabilidad en la gestión de los impactos
- 2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad
- 2-15 Conflictos de interés
- 2-16 Comunicación de asuntos críticos
- 2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno
- 2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno
- 2-19 Políticas de remuneración
- 2-20 Proceso para determinar la remuneración
- 2-21 Ratio de compensación total anual

Estrategia, políticas y prácticas

GRI 2: Contenidos Generales 2021

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

- 2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible
- 2-23 Compromisos y políticas
- 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas
- 2-25 Procesos para remediar los efectos negativos
- 2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes
- 2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas
- 2-28 Afiliación a asociaciones

Participación de los grupos de interés

GRI 2: Contenidos Generales 2021

- 2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés
- 2-30 Convenios de la negociación colectiva

Contenidos sobre los temas materiales

GRI 3: Temas Materiales 2021

- 3-1 Proceso de determinación de los temas materiales
- 3-2 Lista de temas materiales
- Mitigación al cambio climático y emisiones GEI
- Seguridad del dato y ciberseguridad
- Privacidad y protección de datos
- Agotamiento de recursos y economía circular
- Energía renovable y eficiencia energética
- Seguridad física y psicológica de consumidores
- Igualdad digital
- Desarrollo de comunicados y economía local
- Adaptación al cambio climático
- Condiciones de trabajo y derechos humanos en la cadena de valor
- Ética y conducta

Tema Material: Mitigación al cambio climático y emisiones GEI

GRI 3: Temas Materiales 2021

- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 302: Energía 2016

- 302-1 Consumo energético dentro de la organización
- 302-2 Consumo energético fuera de la organización

GRI 305: Emisiones 2016

- 305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)
- 305-2 Emisiones indirectas de GEI (alcance 2)
- 305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)
- 305-4 Intensidad de las emisiones GEI
- 305-5 Reducción de las emisiones GEI

Tema Material: Seguridad del dato y ciberseguridad

GRI 3: Temas Materiales 2021

- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016

- 416 -1 Evaluación de los impactos de las categorías de productos y servicios en la salud y la seguridad
- 416-2 Casos de incumplimiento relativos a los impactos de las categorías de productos y servicios en la salud y la seguridad

GRI 417: Marketing y etiquetado 2016

- 417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios
- 417-2 Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios

Tema Material: Agotamiento de recursos y economía circular

GRI 3: Temas Materiales 2021

- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 301: Materiales 2016

- 301-3 Materiales utilizados por peso y volumen

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

GRI 306: Residuos 2020

-
- 306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos
 - 306-3 Residuos generados
 - 306-5 Residuos destinados a eliminación evaluaciones del impacto y desarrollo

GRI 413: Comunidades locales 2016

-
- 413-2 Operaciones con impactos negativos significativos –reales o potenciales– en las comunidades locales

Tema Material: Energía renovable y eficiencia energética

GRI 3: Temas Materiales 2021

-
- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 302: Emisiones 2016

-
- 302-1 Consumo energético dentro de la organización
 - 302-2 Consumo energético fuera de la organización
 - 302-3 Intensidad energética
 - 302-4 Reducción del consumo energético
 - 302-5 Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios

Tema Material: Igualdad digital

GRI 3: Temas Materiales 2021

-
- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 413: Comunidades locales 2016

-
- 413-1 Operaciones con programas de participación de la comunidad local, Igualdad digital y desarrollo social evaluaciones del impacto y desarrollo

Tema Material: Adaptación al cambio climático

GRI 3: Temas Materiales 2021

-
- 3-3 Gestión de los temas materiales

Tema Material: Condiciones de trabajo y derechos humanos en la cadena de valor

GRI 3: Temas Materiales 2021

-
- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016

-
- 308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales
 - 308-2 Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas al respecto

GRI 408: Trabajo infantil 2016

-
- 408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil

GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016

-
- 409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio

GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016

-
- 414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con los criterios sociales
 - 414-2 Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas

Tema Material: Ética y conducta

GRI 3: Temas Materiales 2021

-
- 3-3 Gestión de los temas materiales

GRI 2: Contenidos Generales 2021

-
- 2-15 Conflictos de interés
 - 2-16 Comunicación de asuntos críticos
 - 2-23 Compromisos y políticas
 - 2-25 Procesos para remediar los efectos negativos
 - 2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes
 - 2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas
 - 2-28 Afiliación a asociaciones

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

GRI: 205: Anticorrupción 2016

205-1 Operaciones evaluadas en función de los riesgos relacionados con la corrupción

205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción

205-3 Incidentes de corrupción confirmados y medidas tomadas

GRI 206: Competencia desleal 2016

206-1 Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal, las prácticas monopolísticas y contra la libre competencia

GRI 406: No discriminación 2016

406-1 Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas

4.4. Taxonomía europea

"Como parte de la reorientación de los flujos de capital hacia actividades sostenibles, y con el objetivo de aumentar la transparencia y coherencia en el reporte de actividades económicas que, al cumplir con determinados criterios, se pueden considerar medioambientalmente sostenibles, la UE decidió implantar un sistema de clasificación comunitaria de actividades sostenibles para dar cumplimiento al Reglamento de taxonomía.

Dentro del proceso de integración de las empresas del grupo, está pendiente la realización de un análisis para determinar si alguna de las actividades económicas de grupo Educa se consideran elegibles o no según la taxonomía europea. No obstante, estamos totalmente enfocados a cumplir con dicha taxonomía por lo que se ha iniciado un proceso de identificación de actividades sobre las que tendremos que realizar el análisis. Paralelamente, se está consolidando un CMI en el que se incluirán KPI's taxonómicos.

En todo caso y, dado el tipo de actividad desarrollado por el grupo, entendemos que su impacto no es significativo"

4.5. Web y Redes Sociales

MASTER D ESPAÑA

<https://www.masterd.es>

<https://www.gruposmasterd.es>

<https://es-es.facebook.com/MasterDMadrid/>

<https://twitter.com/masterd>

<https://www.instagram.com/masterdformacion>

<https://www.tiktok.com/discover/MasterD>

<https://es.linkedin.com/school/master-d/>

MASTER D PORTUGAL

<https://www.masterd.pt>

<https://es-es.facebook.com/MasterDPortugal/>

<https://twitter.com/masterdportugal>

<https://www.instagram.com/masterd.portugal/>

<https://pt.linkedin.com/showcase/masterdportugal>

MASTER D ITALIA

<https://www.masterd.it>

https://es.linkedin.com/company/masterditalia?trk=public_profile_experience-item_profile-section-card_image-click

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

MEDAC

<https://www.medac.es>

<https://es-es.facebook.com/institutomedac/>

<https://twitter.com/institutoMEDAC>

<https://www.instagram.com/institutomedac>

<https://es.linkedin.com/school/medac/>

IMPLIKA

<https://www.implika.es>

https://twitter.com/Implika_Formac

<https://www.tiktok.com/discover/implika>

<https://es.linkedin.com/company/implika>

https://www.facebook.com/Implika/?locale=es_ES

https://www.instagram.com/implika_formacion/?hl=es

<https://www.youtube.com/user/implikaformacion>

EDUCA HOLDCO, S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES

ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA

4.6. Informe de verificación

La información presentada por la GRUPO EDUCa ha pasado por un proceso de revisión externa para comprobar la fiabilidad de los datos y la consistencia de la información presentada.

Como resultado del proceso de verificación, el presente Informe contiene un Informe de Revisión Independiente en el que se detalla el objeto, así como los procedimientos empleados y las conclusiones obtenidas en este ejercicio.

Este Informe describe, asimismo, el progreso anual de la compañía en materia de derechos humanos y laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción, y su contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

EDUCA HOLDCO, S.L.
y sociedades participadas que
configuran el grupo Educa Holdco



Informe de verificación independiente del
Estado de Información No Financiera
a 31 de diciembre de 2023



INFORME DE VERIFICACIÓN INDEPENDIENTE DEL ESTADO DE INFORMACIÓN NO FINANCIERA CONSOLIDADO DE EDUCA HOLDCO S.L. Y SOCIEDADES DEPENDIENTES DEL EJERCICIO 2023

A los Sres. Socios de EDUCA HOLDCO S.L. GRUPO CONSOLIDADO:

De acuerdo al artículo 49 del Código de Comercio hemos realizado la verificación, con el alcance de seguridad limitada, del Estado de Información No Financiera Consolidado adjunto (en adelante “EINF”) correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2023, de EDUCA HOLDCO S.L. (Sociedad dominante) y sociedades dependientes que configuran el grupo EDUCA HOLDCO S.L. (en adelante “EDUCA HOLDCO S.L.” o “el Grupo”), que forma parte del informe de gestión consolidado del Grupo.

El contenido del informe de gestión consolidado incluye información adicional a la requerida por la normativa mercantil vigente en materia de información no financiera que no ha sido objeto de nuestro trabajo de verificación. En este sentido, nuestro trabajo se ha limitado exclusivamente a la verificación de la información identificada en las tablas incluidas en el Anexo “Estado de información no financiera” y en su “Índice GRI” incluido en el EINF adjunto.

Responsabilidad de los administradores de la Sociedad dominante

La formulación del EINF incluido en el informe de gestión consolidado del Grupo, así como el contenido del mismo, es responsabilidad de los administradores de EDUCA HOLDCO S.L. El EINF se ha preparado de acuerdo con los contenidos recogidos en la normativa mercantil vigente y siguiendo los criterios de los Sustainability Reporting Standards de Global Reporting Initiative (en adelante “estándares GRI”), de acuerdo a lo mencionado para cada materia en las tablas incluidas en el Anexo “Estado de información no financiera” y en su “Índice GRI”.

Esta responsabilidad incluye asimismo el diseño, la implantación y el mantenimiento del control interno que se considere necesario para permitir que el EINF esté libre de incorrección material, debida a fraude o error.

Los administradores de EDUCA HOLDCO S.L. son también responsables de definir, implantar, adaptar y mantener los sistemas de gestión de los que se obtiene la información necesaria para la preparación del EINF.



Nuestra independencia y control de calidad

Hemos cumplido con los requerimientos de independencia y demás requerimientos de ética del Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Profesionales de la Contabilidad (IESBA, por sus siglas en inglés) que está basado en los principios fundamentales de integridad, objetividad, competencia y diligencia profesionales, confidencialidad y comportamiento profesional.

Nuestra firma aplica la Norma Internacional de Control de Calidad 1 (NICC 1) y mantiene, en consecuencia, un sistema global de control de calidad que incluye políticas y procedimientos documentados relativos al cumplimiento de requerimientos de ética, normas profesionales y disposiciones legales y reglamentarias aplicables.

El equipo de trabajo ha estado formado por profesionales expertos en revisiones de Información No Financiera y, específicamente, en información de desempeño económico, social y medioambiental.

Nuestra responsabilidad

Nuestra responsabilidad es expresar nuestras conclusiones en un informe de verificación independiente de seguridad limitada basándonos en el trabajo realizado. Hemos llevado a cabo nuestro trabajo de acuerdo con los requisitos establecidos en la Norma Internacional de Encargos de Aseguramiento 3000 Revisada en vigor, “Encargos de Aseguramiento distintos de la Auditoría y de la Revisión de Información Financiera Histórica” (NIEA 3000 Revisada) emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB) de la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y con la Guía de Actuación sobre encargos de verificación del Estado de Información No Financiera emitida por el Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España.

En un trabajo de seguridad limitada los procedimientos llevados a cabo varían en naturaleza y momento de realización, y tienen una menor extensión, que los realizados en un trabajo de seguridad razonable y, por lo tanto, la seguridad proporcionada es también menor.

Nuestro trabajo ha consistido en la formulación de preguntas a la dirección, así como a las diversas unidades del Grupo que han participado en la elaboración del EINF, en la revisión de los procesos para recopilar y validar la información presentada en el EINF y en la aplicación de ciertos procedimientos analíticos y pruebas de revisión por muestreo que se describen a continuación:

- Reuniones con el personal del Grupo para conocer el modelo de negocio, las políticas y los enfoques de gestión aplicados, los principales riesgos relacionados con esas cuestiones y obtener la información necesaria para la revisión externa.
- Análisis del alcance, relevancia e integridad de los contenidos incluidos en el EINF del ejercicio 2023 en función del análisis de materialidad realizado por el Grupo y descrito en el apartado “Materialidad y participación de los grupos de interés” de su informe de gestión consolidado, considerando los contenidos requeridos en la normativa mercantil en vigor.



- Análisis de los procesos para recopilar y validar los datos presentados en el EINF del ejercicio 2023.
- Revisión de la información relativa a los riesgos, las políticas y los enfoques de gestión aplicados en relación a los aspectos materiales presentados en el EINF del ejercicio 2023.
- Comprobación, mediante pruebas, en base a la selección de una muestra, de la información relativa a los contenidos incluidos en el EINF del ejercicio 2023 y su adecuada compilación a partir de los datos suministrados por las fuentes de información.
- Obtención de una carta de manifestaciones de los administradores y la dirección de la Sociedad dominante.

Conclusión

Basándonos en los procedimientos realizados en nuestra verificación y en las evidencias que hemos obtenido, no se ha puesto de manifiesto aspecto alguno que nos haga creer que el EINF de 2023 de EDUCA HOLDCO S.L. y sociedades dependientes que configuran el grupo EDUCA HOLDCO correspondiente al ejercicio anual finalizado el 31 de diciembre de 2023 no ha sido preparado, en todos sus aspectos significativos, de acuerdo con los contenidos recogidos en la normativa mercantil vigente y siguiendo los criterios de los estándares GRI descritos de acuerdo a lo mencionado para cada materia en las tablas incluidas en el Anexo “Estado de información no financiera” y en su “Índice GRI”.

Uso y distribución

Este informe ha sido preparado en respuesta al requerimiento establecido en la normativa mercantil vigente en España, por lo que podría no ser adecuado para otros propósitos y jurisdicciones.

DELTA AUDITORES S.L.

FDO: LUIS CASANOVA GÓMEZ

En Zaragoza, a dieciséis de abril de dos mil veinticuatro